



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost**  
**Globální grant: CZ.1.07/1.3.05 - Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení**  
**Modulový systém dalšího vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení v Moravskoslezském kraji**

Název kurzu	Řízení aktivit, úkolů a testů v prostředí LMS Moodle
Kód kurzu	M1.1.48
Zahájení	2010
Organizační jednotka	Centrum celoživotního vzdělávání na Přírodovědecké fakultě
Cílová skupina	Pracovníci škol a školských zařízení v MSK
Cena	Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. Kurz je pro pedagogické pracovníky škol a školských zařízení MSK bezplatný.
Forma	Prezenční výuka kombinovaná s distanční (výukové materiály v prostředí Moodle).
Organizace kurzu	Prezenční výuka probíhá v budově Ostravské univerzity (ul. 30. dubna 22 nebo v učebně, která bude účastníkům před zahájením kurzu upřesněna). Kurz je v rozsahu 40 hodin, prezenční část – minimálně 20 hodin výuky. Kurz bude otevřen při minimálním počtu 15 účastníků. Materiály, připravené jednotlivými vyučujícími (pro prezenční formu kombinovanou s distanční), jsou poskytovány účastníkům následujícími způsoby: <ul style="list-style-type: none"><li>• Na prezenčních hodinách výuky probíhá výuka standardním způsobem s využitím textových materiálů, které jsou připraveny vyučujícími.</li><li>• Materiály v elektronické podobě jsou navíc pro účastníky kurzů umístěny v LMS Moodle. Všem účastníkům je do daného kurzu zaveden přístup – jméno a heslo, takže mohou využívat ke studiu další materiály, které jsou</li></ul>

	<p>v systému umístěny, včetně toho, že je využita komunikace mezi účastníky navzájem (diskusní fórum) a mezi učitelem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktura kurzů je v LMS Moodle je navržena pro všechny kurzy tak, aby účastníci, kteří absolvují jeden kurz již v dalších kurzech přesně věděli jak se mohou v kurzu orientovat apod.</li> <li>• Učitel/lektor umísťuje do systému rovněž úkoly, které účastníci v rámci kurzu samostatně řeší. Lektor může průběžně zpracované úkoly vyhodnocovat a na další prezenční výuce se řeší připomínky, chyby, návrhy.</li> <li>• Účastníkům kurzů je rovněž nabídnut seznam doporučené a rozšiřující literatury, kterou mohou ke studiu daného kurzu využít.</li> </ul>
Číslo akreditace DVPP	10 021/2010-25-176
Garantující odborná katedra	Centrum CŽV
Garant kurzu	Ing. Pavel Smolka
Anotace	Cílem kurzu je přinést účastníkům poznatky a dovednosti, které v kontext účastníkem vyučovaného předmětu umožní využít prostředí LMS Moodle pro efektivní řízení aktivit žáku souvisejících s výukou. Jedná se tedy o řízení úkolů, ale také práci s testy, jejich vytváření a aplikaci v roli diagnostického nástroje nebo prostředku učení. Kurz se také věnuje integrace produktů vytvořených v prostředí HotPotatoes do prostředí LMS Moodle z cílem maximálně zhodnotit práci pedagoga.
Způsob ukončení studia	
Výstupní doklad	Osvědčení o absolvování kurzu
Předpoklady pro přijetí	Včas a řádně podaná přihláška a včasná komunikace mailem – odpověď na zařazení do kurzu. Potvrzení účasti v kurzu.
Přihlášky	<a href="http://projekty.osu.cz/projekt-dvpp/esf/prihlaska.doc">http://projekty.osu.cz/projekt-dvpp/esf/prihlaska.doc</a>
Uzávěrka přihlášek	
Kontakt/další informace	<a href="mailto:Gabriela.burianova@osu.cz">Gabriela.burianova@osu.cz</a>
Vyučující	Ing. Pavel Smolka
Plán studia / rámcový	

harmonogram	Téma	Počet hodin prezenční	Počet hodin distanční
	Přehled základních aktivit a možnost jejich využití v prostředí základních a středních škol.	1	1
	LMS Moodle jako nástroj pro řízení úkolů zadaných jako domácí práce, tak pro řízení výstupů vyučovacích hodin. Možnosti konfigurace úkolu, konfigurace skupin a seskupení, cílení úkolu na konkrétní seskupení. Nástroje této oblasti dostupné pro pedagoga.	4	5
	LMS Moodle jako testovací centrum – báze úloh. Přehled typů úloh a jejich vhodnost v jednotlivých předmětech, vytváření úloh, jejich organizace do jednotlivých kategorií, manipulace s úlohami, import a export úloh.	5	5
	LMS Moodle jako testovací centrum – tvorba testů Vytváření testů, konfigurace testu, adaptivní režim testů. Napojení testů na úlohy, interpretace získaných výsledků testování, export těchto výsledků.	4	4
	HotPotatoes – tvorba testů a jednoduchých aktivit. Možnost importu těchto produktů do prostředí LMS Moodle a jejich využití. Výhody a nevýhody.	4	4
	Průzkumy, fóra, chaty při řízení výuky, způsoby jejich implementace, hodnocení žáků na základě aktivity. Celkové hodnocení žáka v oblasti aktivit v prostředí LMS Moodle	2	1
	<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>20</b>