

# Nový předmět

Katedra

Katedra pedagogické a  
školní psychologie

Garant předmětu:

PhDr. Tereza Kimplová, Ph.D.

Název předmětu

Psychologie handicapu

Anglický název předmětu

Zkratka katedry/kód předmětu Kredity Semestr Typ ukončení Forma výuky předmětu

KPE/PSHAN

3

Zim/Let

Zápočet

prezenční

Jazyk výuky

Čeština

Angličtina

Němčina

Polština

Francouzština

Jiný jazyk



Počet hodin výuky týdně

Přednášky – cvičení - semináře

0-1-0

Počet dnů – týdnů výuky v semestru

(u praxí, exkurzí, apod.)

dny/semestr

Vyučující předmětu:

PhDr. Tereza Kimplová, Ph.D.

PhDr. Petr Šišák

Obsah předmětu

Cílem předmětu je vhléd a porozumění aspektům života lidí s handicapem po psychologické stránce. Předmět se dotýká odstraňování psychických bariér studentů vůči handicapovaným, které jsou často způsobeny nedostatkem informací a zakořeněnými předsudky. Budeme se zabývat handicapem jako událostí, která bezpochyby zasáhne a změní celý život jedince, kterého postihla, i jeho okolí. Každý se s touto tíživou situací může vyrovnávat jinak. Studující budou seznamováni se způsobem života, možnostmi vzdělávání, pracovního a společenského začlenění postižených. Získají přehled o současném systému služeb poskytovaných lidem s postižením a možnou psychologickou i lidskou pomocí. Budou jim vysvětleny způsoby vyrovnávání se s handicapem jak po stránce psychické, tak po stránce technické. Stěžejním tématem budou nadále předsudky a stereotypy společnosti vůči postiženým lidem a cesty vedoucí k jejich odstraňování.

Požadavky na studenta

- docházka na semináře 80%
- kazuistika (rozhovor s handicapovaným člověkem)

Přehled probírané látky

- 1) Psychologická problematika v časové ose - od narození dítěte s postižením, jeho vývoj a specifika, adaptace rodiny na postižení dítěte, integrace do společnosti až po život s handicapem ve dospělosti.
- 2) Stres, krize, trauma.
- 2) Smyslový handicap (zrakové, sluchové aj.) Vrozené versus získané postižení.
- 3) Mentální a tělesné postižení.
- 4) Specifické poruchy učení a chování se zvláštním zřetelem na dyslexii včetně dyslexie dospělých.
- 5) Chronická duševní onemocnění.

### Studijní literatura

Blažek, B., Olmrová, J.: Krása a bolest : úloha tvořivosti, umění a hry v životě trpících a postižených. Praha : Panorama, 1985.

Kimplová, T.: Ztráta zraku. Úvod do psychologické problematiky. 1. vyd. Ostrava : Repronis, 2010. 122 s. ISBN 978-80-7368-917-9

Sacks, O.: Antropoložka na Marsu. Vyd. 1. Praha : Mladá fronta, 1997. 251 s., ISBN 80-204-0635-2

Slowík, J.: Komunikace s lidmi s postižením. 1. vyd. Praha : Portál. 2011. ISBN 978-80-7367-691-9

Swierkoszová, J. Specifické poruchy učení. Ostrava: OU v Ostravě, Pedagogická fakulta. 2010. ISBN 80-7368-042-4.

Říčan, P., Krejčířová, D.: Dětská klinická psychologie. 4., Praha : Grada, 2006. 603 s. ISBN 80-247-1049-8.

Vágnerová, M., Hady-Mousová, Z., Štech, S.: Psychologie handicapu. 1. vyd. Praha : Karolinum, 2001. 230 s. ISBN 80-7184-929-4.

Vágnerová, M.: Psychopatologie pro pomáhající profese. Vyd. 3., Praha : Portál, 2004. 870 s. ISBN 80-7178-802-3.

VODÁČKOVÁ, D. a kol. Krizová intervence. Praha: Portál, 2002

### Podmiňující předměty

### Vylučující předměty

V Ostravě dne 27.4.2012

**PhDr. Tereza Kimplová, Ph.D.**

jméno žadatele o zavedení předmětu do databáze IS Student