

Nový předmět

Katedra

SPG

Garant předmětu:

Mgr. Eva Zezulková, Ph.D.

Název předmětu

Výchova řeči v pedagogické praxi

Anglický název předmětu

Speech Training for Teachers

Zkratka katedry/kód předmětu Kredity Semestr Typ ukončení Forma výuky předmětu

SPG/SVRPX

3

Zim/Let

Zápočet

prezenční

Jazyk výuky

Čeština

Angličtina

Němčina

Polština

Francouzština

Jiný jazyk



Počet hodin výuky týdně

Přednášky – cvičení - semináře

0-1-1

Počet dnů – týdnů výuky v semestru

(u praxí, exkurzí, apod.)

8

hodiny/semestr

Vyučující předmětu:

Mgr. Eva Zezulková, Ph.D.

Mgr. Jarmila Rakusová

Obsah předmětu

Cílem předmětu je vybavit studenty kompetencí k zajišťování speciálně pedagogických služeb v oblasti logopedické prevence. Prakticky si ověří možnosti podpory přirozeného rozvoje komunikačních schopností a dovedností u dětí v předškolním věku a mladším školním věku ve vybraných předmětech rámcového učebního plánu na 1. stupni ZŠ. Získají přehled o dostupnosti odborné logopedické péče pro děti s příznaky rizikového vývoje řeči a seznámí se s plánováním obsahu výchovy řeči u žáků s mentálním postižením. Ověří si uplatnění specifických pedagogických principů v edukaci žáků s mentálním postižením.

Požadavky na studenta

Portfólio:

Případová studie dítěte/žáka se speciálními vzdělávacími potřebami se zaměřením na úroveň vybraných řečových a jazykových schopností.

Analýza a vyhodnocení průběhu vyučovací hodiny.

Návrh vhodného stimulačního a korekčního postupu na podporu řečového rozvoje v konkrétním předmětu RUP.

Přehled probírané látky

Semináře:

Podmínky správného vývoje řeči.

Etapy ontogenetického vývoje řeči z hlediska orientačního posouzení jeho úrovně.

Diferenciační schopnosti mozku, řeč ve vztahu k psychickým procesům.

Fyziologické zvláštnosti ve vývoji řeči.

Nejčastější poruchy řeči v předškolním a mladším školním věku.

Primární logopedická prevence, její cíle, základní principy.

Metody a prostředky řečové výchovy.

Komunikační kompetence pedagoga, řečový vzor.

Cvičení:

Orientační diagnostika vybraných oblastí řečových a jazykových schopností.

Orientační diagnostika fonemického uvědomování.

Orientační diagnostika slovní zásoby.

Orientační diagnostika gramatické jazykové roviny.

Orientační diagnostika pragmatické jazykové roviny.

Orientační diagnostika výslovnosti.

Plánování činností na podporu přirozeného rozvoje řeči.

Praxe:

Aplikace vybraných diagnostických postupů.

Návrh činnosti podporující vybranou oblast řečových a jazykových dovedností.

Rozsah praxe:

2 hod. náslech

6 hod. cvičení

Studijní literatura

ALLEN, K. E., MAROTZ, L. R. Přehled vývoje dítěte od prenatálního období do osmi let. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-614-4

BEDNÁŘOVÁ, J. Diagnostika dítěte předškolního věku : co by dítě mělo umět ve věku od 3 do 6 let . Brno : Computer Press, 2007. ISBN 978-80-251-1829-0

DVOŘÁK, J. Logopedický slovník. Žďár n.Sázavou: Logopaedica clinica, 2001. ISBN 80-902536-2-8.

KLENKOVÁ, J. Logopedie. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1110-9.

KLENKOVÁ, J., KOLBÁBKOVÁ, E. Diagnostika předškoláka : správný vývoj řeči dítěte. Brno MC, 2002.

KOLLÁRIKOVÁ, Z., PUPALA, B. (ed.) Předškolní a primární pedagogika.

Předškolná a elementárna pedagogika. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-585-7.

KUTÁLKOVÁ, D. Logopedická prevence. Portál, Praha 1996, 1999 , 2002.

KUTÁLKOVÁ, D. Vývoj dětské řeči krok za krokem. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1026-9.

ZEZULKOVÁ, E. Logopedická prevence. Ostravská univerzita, 2006.

ZEZULKOVÁ, E., RAKUSOVÁ, J. Výchova řeči u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Speciálně pedagogická diagnostika logopedická. Distanční text. Ostrava: PdF 2010. 59 s.

ZEZULKOVÁ, E., RAKUSOVÁ, J. Výchova řeči v pedagogické praxi. Distanční text. Ostrava: PdF , 2011. ISBN 978-80-7368-974-2

ZEZULKOVÁ, E. Logopedická prevence v předškolním věku. [elektronický zdroj]. 2. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2008. ISBN 978-80-7368-562-1.

ZEZULKOVÁ, E., KOVÁŘOVÁ, R. Speciálně pedagogická diagnostika v praxi. Ostrava: PdF OU, 2011. 69 s. ISBN 978-80-7368-975-9.

ZEZULKOVÁ, E. Výchova řeči. Náměty pro rozvoj řečových a jazykových dovedností žáků s lehkým mentálním postižením v ZŠ. Ostrava: PdF OU, 2011. 65 s.

ZEZULKOVÁ, E. Jazyková a komunikativní kompetence dětí s mentálním postižením. V Ostravě: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 2011,

134 s. ISBN 978-80-7368-991-9.

Podmiňující předměty

-

Vylučující předměty

-

V Ostravě dne 10.7.2013

Mgr. Eva Zezulková, Ph.D.

jméno žadatele o zavedení předmětu do databáze IS Student