

# Nový předmět - pro kombinované (distanční) studium

Katedra

SPG

Garant předmětu:

Mgr. Eva Zezulková, Ph.D.

Název předmětu

Speciálně pedagogická diagnostika v praxi

Anglický název předmětu

Special Education Diagnosis in Practice

Zkratka katedry/kód předmětu    Kredity    Forma výuky předmětu    Semestr    Typ ukončení

SPG/KSPDX

3

kombinovaná

Zimní

Zápočet

Jazyk výuky

Čeština

Angličtina

Němčina

Polština

Francouzština

Jiný jazyk



Počet hodin kontaktní / distanční části studia

3 / 23

(hodiny/semestr)

Vyučující předmětu:

Mgr. Eva Zezulková, Ph.D.

PaedDr. Renata Kovářová,  
Ph.D.

Obsah předmětu

Rozvoj diagnostické kompetence pedagogů. Získávání a upevňování schopností a dovedností aplikovat metody a prostředky speciálně pedagogické diagnostiky. Plánování činností za účelem optimalizace výchovně vzdělávacího procesu a výchovně rehabilitace u dětí/žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Osvojit si principy základních etap diagnostického procesu (vstupní, průběžnou a výstupní).

Požadavky na studenta

Portfólio:

Případová studie dítěte/žáka se speciálními vzdělávacími potřebami se zaměřením na vstupní diagnostiku vybraných dílčích způsobností v oblasti kompetence k učení a komunikační kompetence.

Návrh stimulačního postupu v jedné z diagnostikovaných oblastí v kontextu ŠVP.

Přehled probírané látky

Význam speciálně pedagogické diagnostiky v pedagogické praxi.

Multidisciplinarita ve speciálně pedagogické diagnostice (spolupráce s PPP, SPC, SVP).

Specifika školní zralosti a školní připravenosti u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Metody diagnostikování v období předškolního a školního věku.

Využití testových metod ve speciálně pedagogické diagnostice (modifikace standardních metod)

Vybrané oblasti speciálně pedagogické diagnostiky se zaměřením na diagnostiku smyslového vnímání, motorických schopností a laterality, senzomotorické koordinace, socializačního a citového vývoje.

Aplikace vybraného diagnostického procesu včetně jeho registrace s využitím záznamových archů .

Speciálně pedagogická diagnostika - východisko plánování, volby edukačních metod, stimulačních a korekčních postupů  
Diagnostické kompetence pedagoga.

### **Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly**

Portfólio na téma:  
Speciálně pedagogická diagnostika dítěte/žáka se speciálními vzdělávacími potřebami  
Obsah portfólia:  
Anamnéza dítěte/žáka  
Vybraná oblast speciálně pedagogické diagnostiky:  
Diferenční diagnostika v rámci problémů v oblasti práce a výkonu  
Orientační diagnostická zkouška úrovně pozornosti  
Orientační diagnostická zkouška úrovně zrakového vnímání  
Orientační diagnostická zkouška úrovně sluchového vnímání  
Orientační diagnostická zkouška úrovně myšlení  
Orientační diagnostická zkouška úrovně sebeobsluhy  
Orientační diagnostická zkouška slovní zásoby  
Individuální plán podpory rozvoje dítěte/žáka se speciálními vzdělávacími potřebami  
Hodnocení: rozbor portfólia studenta, slovní hodnocení

### **Studijní literatura**

BRIERLEY, J. 7 prvních let života rozhoduje. Praha: Portál, 1996. ISBN 80-7178-109-6.  
DAVIDO, R. Kresba jako nástroj poznání dítěte. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-449-4.  
DRTILOVÁ, J., KOUKOLÍK, F. Odlišné dítě. Praha: Vyšehrad, 1994. ISBN 80-7021-097-4.  
HEALEY, J. Leváci a jejich výchova. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-701-9.  
KAPRÁLEK, K., BĚLECKÝ, Z. Jak napsat a používat individuální vzdělávací program. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-887-2.  
KOLLÁRIKOVÁ, Z., PUPALA, B. Předškolní a primární pedagogika. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-585-7.  
MATĚJČEK, Z. Dyslexie. Specifické poruchy čtení. Praha: H+H, 1999. ISBN 80-85787-27-X.  
MERTIN, V., GILLERNOVÁ, I. (eds.). Psychologie pro učitelky mateřské školy. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-799-X.  
POKORNÁ, V. Teorie, diagnostika a náprava specifických poruch učení. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-135-5.  
PŘINOSILOVÁ, D. Vybrané okruhy speciálně pedagogické diagnostiky a její využití v praxi speciální pedagogiky. Brno, MU, 1997. ISBN 80-210-3354-1.  
SWIERKOSZOVÁ, Jana. Pedagogická diagnostika dětského vývoje pro učitele primárního vzdělávání. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2007. 77 s. ISBN 80-7368-084.  
SWIERKOSZOVÁ, Jana. Specifické poruchy chování, diagnostika-reedukace. Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravské Univerzity, katedra pedagogiky, 2006. 85 s. ISBN 80-7368-238-9.  
SOBOTKOVÁ, D., DITTRICHOVÁ, J. Narodilo se s problémy a co bude dál? Praha: Grada Publishing, 2003. ISBN 80-247-0398-X.  
SVOBODA, M., KREJČÍŘOVÁ, D., VÁGNEROVÁ, M. Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-545-8.  
VÁGNEROVÁ, M. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-802-3.  
ZELINKOVÁ, O. Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X.  
ZEZULKOVÁ, E., KOVÁŘOVÁ, R. Speciálně pedagogická diagnostika v praxi. Ostrava: PdF OU, 2011. 69 s. ISBN 978-80-7368-975-9.  
ZEZULKOVÁ, E. Jazyková a komunikativní kompetence dětí s mentálním postižením. V Ostravě: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 2011, 134 s. ISBN 978-80-7368-991-9.

**Další studijní pomůcky**

-
---

**Podmiňující předměty**

-
---

**Vylučující předměty**

-
---

V Ostravě dne 10.7.2013

**Mgr. Eva Zezulková, Ph.D.**

---

jméno žadatele o zavedení předmětu do databáze IS Student