

Nový předmět

Katedra

Katedra speciální
pedagogiky

Garant předmětu:

PhDr. et PhDr. Martin
Kaleja, Ph.D.

Název předmětu

Asistence studentům se speciálními potřebami

Anglický název předmětu

Assistance for students with special needs

Zkratka katedry/kód předmětu Kredity Semestr Typ ukončení Forma výuky předmětu

SPG/SASVP

3

Zim/Let

Zápočet

prezenční

Jazyk výuky

Čeština

Angličtina

Němčina

Polština

Francouzština

Jiný jazyk



Počet hodin výuky týdně

Přednášky – cvičení - semináře

0-0-2

Počet dnů – týdnů výuky v semestru

(u praxí, exkurzí, apod.)

26

hodiny/semestr

Vyučující předmětu:

PhDr. et PhDr. Martin
Kaleja, Ph.D.

Obsah předmětu

Cílem předmětu je seznámit frekventanty se specifickými vzdělávacími potřebami studentů s daným typem postižení na terciárním stupni vzdělávání. Obsah předmětu vychází z teoretických a praktických východisek. Důraz bude kladen na pochopení zvláštností za účelem zohlednění a vytváření inovace ve vzdělávání. Předmět bude vyučován ve čtyřech blocích (bloková výuka). Předpokládá se aktivní zapojení studenta do realizovaných praktických aktivit a diskusních témat.

Požadavky na studenta

- aktivní účast ve výuce (min. 80%)
- zpracování průběžných dílčích úkolů

Přehled probírané látky

I. BLOK

1. Specifika vzdělávání studentů s tělesným postižením - teoretická východiska, aktivity zaměřené na psaní, čtení, (bez)bariérovost apod.
2. Specifika vzdělávání studentů se specifickou poruchou učení - teoretická východiska, aktivity zaměřené na psaní, čtení, organizaci, orientaci apod.

II. BLOK

3. Specifika vzdělávání studentů se zrakovým postižením - teoretická východiska, aktivity zaměřené na psaní, čtení, orientaci v prostoru, pohyb.
4. Specifika vzdělávání studentů se sluchovým postižením - teoretická východiska, aktivity zaměřené na psaní, čtení, způsoby komunikace.

III. BLOK

5. Specifika vzdělávání studentů s duálním sensorickým postižením - teoretická východiska, aktivity zaměřené na psaní, čtení, orientaci apod.
6. Specifika vzdělávání studentů s aspergerovým syndromem - teoretická východiska, aktivity zaměřené na orientaci a způsob komunikace.

IV. BLOK

7. Centra podpory studentům se speciálními vzdělávacími potřebami v ČR, legislativní a metodický rámec vzdělávání.
8. Evaluační řízení realizovaných aktivit

Studijní literatura

1. HÁJKOVÁ, V., KVĚTOŇOVÁ, L., STRNADOVÁ, I. Cesty k inkluzi. Praha: Karolinum, 2012. ISBN: 978-80-246-2086-2

2. KALEJA, M., HAMP, I. Asistence žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. ISBN 978-80-7464-292-0.

3. HOWLIN, Patricia. Autismus u dospívajících a dospělých: cesta k soběstačnosti. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-499-1.

4. KALEJA, M. Otázka v sociální nerovnosti v procesu inkluzivního vzdělávání: in Franiok, P. - Kovářová, R. (eds.). Speciální pedagogika nejen v inkluzivním vzdělávání. Sborník příspěvků z konference s mezinárodní účastí. Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravské univerzity v Ostravě, 2013. ISBN 978-80-7464-232-6

5. KALEJA, M., KOVÁŘOVÁ, R., ZEŽULKOVÁ, E., FRANIOK, P. Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě v Ostravě. 1. vyd. Ostrava: PdF Ostravské univerzity v Ostravě, 2012. 112 s. ISBN 978-80-7464-174-9.

6. UZLOVÁ, I. Asistence lidem s postižením a znevýhodněním. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-764-0.

7. ZEŽULKOVÁ, E., NOVOHRADSKÁ, H., KOVÁŘOVÁ, R., KALEJA, M. Studenti se specifickými vzdělávacími potřebami na vysoké škole. Ostrava: PdF, Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. 102 s. ISBN 978-80-7464-276-0.

Podmiňující předměty

-

Vylučující předměty

-

V Ostravě dne 14.7.2013

PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D.

jméno žadatele o zavedení předmětu do databáze IS Student