

Nový předmět

Katedra

FPR

Garant předmětu

Mgr. Vladimíra Sehnalová, Ph.D.

Název předmětu

Využití ICT při studiu pro studenty se speciálními potřebami

Anglický název předmětu

Use of ICT in studies for students with special needs

Zkratka katedry/kód předmětu Kredity Semestr Typ ukončení Forma výuky předmětu

FPR/ICTSP

3

Zimní

Zápočet

prezenční

Jazyk výuky

Čeština

Angličtina

Němčina

Polština

Francouzština

Jiný jazyk



Počet hodin výuky týdně

Přednášky – cvičení – semináře

0-2-0

Počet dnů – týdnů výuky v semestru

(u praxí, exkurzí, apod.)

dny/semestr

Vyučující předmětu

Mgr. Vladimíra Sehnalová, Ph.D.

Obsah předmětu

Cílem předmětu je zlepšení ICT kompetencí studentů se speciálními potřebami v oblasti využití informačních systémů Ostravské univerzity v Ostravě, textového editoru a prezentačního programu. Ostatním studentům, zvláště studentům učitelských oborů, umožňuje předmět osvojit si základní návyky a dovednosti v edukaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s využitím ICT.

Požadavky na studenta

Orientace v informačních systémech OU a dodržování pravidel při využívání informačních systémů a komunikace. Splnění čtyř korespondenčních úkolů z oblasti vyhledávání informací potřebných ke studiu, práce s textovým editorem a prezentačním programem.

Přehled probírané látky

1. Webové stránky OU: struktura informací, fakulty a katedry, součásti OU, obecné a další informace, vyhledávání.
2. Portál OU: moje stránka, personální informace, změna hesla, informační systémy, dokumenty.
3. Centrum Pyramida: základní informace, služby a informace pro studenty.
4. Práce v síti Novell: přihlášení do sítě, řešení potíží s heslem, struktura síťových disků, přístup k datům přes internet.
5. Služby CIT, koleje a stravování: identifikační karta, WiFi, osobní www stránka.
6. Studentská pošta, Databáze vysokoškolských kvalifikačních prací (VŠKP).
7. Sport a zábava: program pohybových aktivit, Stavovská unie studentů.

8. Moodle OU: nástroj na podporu vzdělávání.
9. Univerzitní knihovna: on-line katalog, vyhledávání, rezervace, vypůjčení, informační zdroje OU.
10. Využití Wordu při zpracování odborného textu, zpracování textu podle norem, prezentace odborné práce.

Studijní literatura

SEHNALOVÁ, V. Využití ICT při studiu pro studenty se speciálními potřebami. Ostravská univerzita v Ostravě. 2. aktualizované vydání Ostrava, 2013. ISBN 978-80-7464-286-9.

PECINOVSKÝ, J. Word 2003, podrobný průvodce začínajícího uživatele. Grada, 2004. 228 stran. ISBN 80-247-0791-8.

BROŽ, M. Microsoft Office Word 2003: podrobná uživatelská příručka. Computer Press, 2004. 392 stran. ISBN 80-251-0140-1.

HLAVENKA, J. a kol. Microsoft Office PowerPoint 2003: jednoduše, srozumitelně, názorně. Computer Press, 2006. 191 stran. ISBN 80-251-0404-4.

IS/STAG - Helpcentrum, Informační systém studijní agendy, CIV - SIS - Západočeská univerzita v Plzni, Náповěda, dostupné na [www: <http://is-stag.zcu.cz/napoveda/>](http://is-stag.zcu.cz/napoveda/).

Náповěda Portálu Ostravské univerzity, dostupné na [www: <https://stag1.osu.cz/wps/portal/napoveda>](https://stag1.osu.cz/wps/portal/napoveda).

Formální úprava VŠKP, Manuál, Portál OU.

Podmiňující předměty

Vylučující předměty

V Ostravě dne 31.7.2013

Mgr. Vladimíra Sehnalová, Ph.D.

jméno žadatele o zavedení předmětu do databáze IS Student

Předpoklady

Základy práce s počítačem, správa souborů, základy elektronické komunikace.

Způsobilost

orientovat se v informačních systémech OU
dodržovat bezpečnostní pravidla
vyhledávat informace
využívat možnosti textového editoru
zpracovat prezentaci

Vyučovací metody

Dialogická (diskuse, rozhovor, brainstorming)
Projekce (statická, dynamická)
Metody e-learningu (tutoriál, elektronické výukové materiály)
Výuka podporovaná počítačem

Hodnotící metody

Bodové hodnocení
Rozbor děl duševního charakteru (korespondenční úkol, prezentace, výukový list, seminární práce)
Zápočet

Časová náročnost

<i>Kategorie studia</i>	<i>Hodin v semestru</i>
Účast na výuce	26
Samostudium	20
Plnění průběžně zadávaných úkolů (včetně korespondenčních úkolů)	25
Konzultace s vyučujícím (včetně elektronické)	5