

Nový předmět

Katedra

KVM

Garant předmětu:

Hana Sochorová

Název předmětu

Příprava edukačních materiálů pro klienty se smyslovým postižením

Anglický název předmětu

Preparation of educational materials for clients with sensory disabilities

Zkratka katedry/kód předmětu Kredity Semestr Typ ukončení Forma výuky předmětu

KVM/PEMSP

Letní

Zápočet

prezenční

Jazyk výuky

Čeština

Angličtina

Němčina

Polština

Francouzština

Jiný jazyk



Počet hodin výuky týdně

Přednášky – cvičení - semináře

1-0-1

Počet dnů – týdnů výuky v semestru

(u praxí, exkurzí, apod.)

dny/semestr

Vyučující předmětu:

Hana Sochorová

Obsah předmětu

Předmět je zaměřen na seznámení studentů s postupy pro přípravu/modifikaci edukačních materiálů zejména z oblasti zdravotnictví a sociální práce pro klienty se smyslovým postižením. V teoretické části výuky budou studenti seznámeni se stručným přehledem smyslových postižení (zrakové, sluchové), se kterými mohou v běžné praxi setkat, zejména s ohledem na to, jak toto postižení klientovi ovlivní možnost přijímání informací. V praktické části výuky si studenti vyzkouší způsoby vytváření nových nebo modifikace již existujících edukačních materiálů pro tyto klienty s využitím běžně dostupných technologií (běžný PC vybavený standardním softwarem). Studentům se zvýší povědomí o problémech osob se zdravotním postižením, o bariérách, které musejí překonávat, ale rovněž o možnostech překonávání některých z nich. Tento potenciál zvýší jejich profesní zdatnost a konkurenceschopnost při výkonu jejich práce a napomůže k redukci klišé či předpojatostí vůči lidem se zdravotním postižením.

Požadavky na studenta

Výuka je podpořena e-learningovým kurzem v prostředí Moodle. Studenti odevzdávají korespondenční úkoly v souladu s harmonogramem kurzu. Úkoly jsou tématicky zaměřené na studijní obor, ve kterém je student zapsán. Předpokladem udělení zápočtu je také aktivita v praktických cvičeních a diskuzích a úspěšné absolvování didaktického testu z teoretické části výuky.

Přehled probírané látky

Přednášky:

1. vzdělávání dospělých, vzdělávání klientů se smyslovým postižením
2. přehled smyslových postižení, se kterými se studenti mohou u svých klientů/pacientů setkat (postižení zraku, sluchu)
- 3.-4. dopad smyslových postižení na schopnost komunikace klienta/pacienta, filmová ukázka
5. ukázka materiálů, které jsou pacientům/klientům poskytovány a jejich hodnocení
6. přehled kompenzačních pomůcek, které klienti/pacienti se smysl. postižením mohou využívat ke komunikaci - zrakové postižení
7. doporučená pravidla komunikace s pacientem/klientem se zrak. postižením
8. doporučená metodika pro úpravu text. materiálů pro osoby se zrakovým postižením I., zejména speciální úprava textu
9. doporučená metodika pro úpravu text. materiálů pro osoby se zrakovým postižením II., využití ostatních technologií (zvukový záznam, programy pro práci s grafikou)
10. přehled kompenzačních pomůcek, které pacienti/klienti se smysl. postižením mohou využívat ke komunikaci - sluchové postižení
11. doporučená pravidla komunikace s pacientem/klientem se sluch. postižením
12. doporučená metodika pro úpravu text. materiálů pro osoby se sluchovým postižením
13. využití multimédií - videoznan a jeho zpracování

Cvičení:

- 1.-2. rozbor již existujících edukačních materiálů z oblasti zdravotnictví nebo soc. práce s ohledem na přístupnost a srozumitelnost pro klienta/pacienta se smyslovým postižením
- 3.-7. úprava vybraného materiálu pro klienta/pacienta se zrakovým postižením: text určený k tisku, elektronický text, zvukový záznam
- 8.-11. úprava vybraného materiálu pro klienta/pacienta se sluchovým postižením, úprava standardního textu, vytvoření komiksu, možnosti multimédií
- 12.-13. příprava nového edukačního materiálu pro klienta/pacienta se smyslovým zaměřením - konkrétní příklad v závislosti na studijním oboru studenta

Studijní literatura

- Sochorová, H. Příprava edukačních materiálů pro klienty se smyslovým postižením, Ostrava, 2011, ISBN 978-80-7368-964-3.
- DAŇOVÁ, M. Metodika úpravy textů : Pro znevýhodněné čtenáře. 1. Praha : Grada Publishing, a.s., 2008. 192 s. ISBN 978-80-247-2389-1.
- PIPEKOVÁ, J. (ed.) Kapitoly ze speciální pedagogiky. 2., rozšířené a přepracované vydání. Brno : Paido, 2006. ISBN 80-7315-120-0.
- MUŽÍK, Jaroslav. Androdidaktika. 2. Praha : ASPI Publishing, 2004. 146 s. ISBN 80-7357-045-9.
- JESEŇSKÝ, Ján. Andragogika a gerontagogika handicapovaných. 1. Praha : Karolinum, 2000. 354 s. ISBN 80-7184-823-9.
- BMI SDRUŽENÍ. Helpnet.cz: Informační portál pro osoby se specifickými potřebami [online]. Praha, 2003-2013. ISBN 1802-5145. Dostupné z: <http://www.helpnet.cz/>
- Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR [online]. 2002 [cit. 2010-10-12]. Dostupné z WWW: <<http://www.sons.cz/>>.
- Ikaros : Elektronický časopis o informační společnosti [online]. 1997-2010 [cit. 2010-10-12]. Dostupné z WWW: <<http://www.ikaros.cz/>>. ISSN 1212-5075.
- MATUŠKOVÁ, Lenka. Komunikace sluchově postižených. Inflow: information journal [online]. 2009, roč. 2, č. 7 [cit. 2009-07-10]. Dostupný z WWW: <<http://www.inflow.cz/komunikace-sluchove-postizenych>>. ISSN 1802-9736.
- HANOUSKOVÁ, Michaela . Teiresiás : Středisko pro pomoc studentům se specifickými nároky [online]. 2007 [cit. 2010-10-12]. Metodika k úpravám textů pro zrakově postižené čtenáře. Dostupné z WWW:

<http://www.teiresias.muni.cz/download/Methodika_upravy_textu_pro_ZP_VI_A5b.pdf>.

Podmiňující předměty

Vylučující předměty

V Ostravě dne 30.7.2013

jméno žadatele o zavedení předmětu do databáze IS Student