

Inovovaný předmět

Katedra

KAS/2SOZP

Garant předmětu

Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D.

Název předmětu

Sociální práce a lidé se zdravotním postižením

Anglický název předmětu

Social Work and People with Disability

Zkratka katedry/kód předmětu Kredity Semestr Typ ukončení Forma výuky předmětu

KAS/2SOZP 3 Letní Zápočet kombinovaná

Jazyk výuky

Čeština Angličtina Němčina Polština Francouzština Jiný jazyk

**Počet hodin výuky týdně**

Přednášky – cvičení – semináře

6-22-0

Počet dnů – týdnů výuky v semestru

(u praxí, exkurzí, apod.)

dny/semestr

Vyučující předmětu

Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D.

Obsah předmětu

Cílem studijního předmětu je rozvoj profesní kompetence v oblasti individuální, skupinové a komunitní sociální práce s lidmi se zdravotním postižením. Absolvent předmětu zná komplexitu podmínek sociálního fungování lidí s postižením, je schopen identifikovat obtížnou sociální situaci v životě klienta s postižením, umí navrhnout řešení obtížné životní situace z perspektivy epowerment.

Požadavky na studenta

Aktivně se účastnit cvičení v rozsahu minimálně 80 % časové dotace výuky.

Plnit průběžné úkoly.

Zpracovat odbornou eseje podle zadaných kritérií a ve stanoveném termínu.

Získat minimálně 60 % bodů v zápočtovém testu.

Přehled probírané látky

1. Pozice sociální práce v profesním rámci zdravotního postižení. Historické aspekty a současnost.
2. Sociologické, kulturní a genderové aspekty zdravotního postižení/disability.
3. Teorie, modely a typologie zdravotního postižení/disability.
4. Sociální fungování jednotlivce s postižením, komplexita sociální situace. Psychologické a environmentální aspekty sociálního fungování. Koncept DfA.
5. Identita jednotlivce a skupiny v kontextu vývojového a získaného postižení. Faktory utváření identity. Kopinové strategie.
6. Zdravotní postižení v rodině a v partnerských vztazích. Sourozenecké konstelace. Etické otázky genetiky.
7. Násilí a lidé s postižením.
8. Komunitní sociální práce a lidé s postižením. Organizace osob s postižením.
9. Koncept lidských práv. Integrace a inkluze. Sociální vyloučení a diskriminace. Koncept empowerment.
10. Veřejná politika a lidé s postižením 1 - zdravotní a vzdělávací systém.
11. Veřejná politika a lidé s postižením 2 - systém sociální ochrany lidí s postižením. Sociální péče a podpora. Politika zaměstnanosti.
12. Intervence sociální práce 1 - perspektiva empowerment.
13. Intervence sociální práce 2 - perspektiva empowerment.

Bloková výuka ve 2 dnech: 4 přednášky + 5 cvičení za semestr

Studijní literatura

Základní:

Krhutová, L. Sociální práce a lidé se zdravotním postižením. T.č. v přípravě. Publikace vyjde v nakladatelství Albert na podzim 2011.
Krhutová, L. Sociální práce a lidé se zdravotním postižením - studijní opora OU. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011.
Michalík, J. a kol. Zdravotní postižení a pomáhající profese. Praha: Portál, 2011.

Národní plán podpory a integrace osob se zdravotním postižením.

Novosad, L. Poradenství Pro osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním. Praha: Portál, 2009.

Národní rozvojový program mobility pro všechny.

Vágnerová, M. a kol. Psychologie hendikepu. Praha: Karolinum, 2000.

Úmluva o právech osob se zdravotním postižením.

Zákon o sociálních službách a prováděcí předpisy v platném znění
Antidiskriminační zákon

Doporučená:

Allport, G. W. O povaze předsudků. Praha: Prostor, 2004.

Goffman, E. Stigma. Poznámky o způsobech zvládání narušené identity. Praha: Slon, 2003.

MURPHY, R. F. Umlčené tělo. Praha: Slon, 2001.

Oliver, M., Sapey, B. Social Work With Disabled People. London: Macmillan Press, 1999.

Podmiňující předměty

KAS/2KOMU, KAS/2TESO

Vylučující předměty

V Ostravě dne 8.1.2011

Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D.

jméno žadatele o zavedení předmětu do databáze IS Student

Předpoklady

Podmiňující je absolvování povinných předmětů:
KAS/2KOMU Komunikace s klientem,
KAS/2TESO Teorie sociální práce.

Způsobilost

Cílem studijního předmětu je rozvoj profesní kompetence v oblasti individuální, skupinové a komunitní sociální práce s lidmi se zdravotním postižením.

Absolvent předmětu:

- zná komplexitu podmínek sociálního fungování lidí s postižením,
- je schopen identifikovat obtížnou sociální situaci v životě klienta s postižením,
- umí navrhnout řešení obtížné životní situace z perspektivy epowerment.

Vyučovací metody

Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)

Dialogická (diskuse, rozhovor, brainstorming)

Metody práce s textem (učebnicí, knihou)

Metody písemných akcí (např. u souborných zkoušek, klauzur)

Aktivizující (simulace, hry, dramatizace)

Prezentace (statická projekce)

Metody dovednostně-praktické

Metody e-learningu (tutoriál, elektronické výukové materiály)

Metoda práce s pacientem/klientem

Výuka podporovaná počítačem

Hodnotící metody

Esej

Průběžná analýza výkonů studenta

Didaktický test

Bodové hodnocení

Rozbor děl duševního charakteru (korespondenční úkol, prezentace, výukový list, seminární práce)

Zápočet

Časová náročnost

Kategorie studia	Hodin v semestru
Účast na výuce	9
Samostatné vypracování úkolů ze studijní opory	10
Semestrální práce	15
Samostudium	45
Příprava na test	10
Plnění průběžně zadávaných úkolů (včetně korespondenčních úkolů)	4
Konzultace s vyučujícím (včetně elektronické)	2