

Znakový jazyk pro studenty se speciálními potřebami ZJSSP

Ot. č.1

Dosažené průměrné bodové ohodnocení 5

Studenti byli s výukou předmětu spokojeni.

Ot. č.2

Dosažené průměrné bodové ohodnocení 4,5

Množství teoretických poznatků hodnotí studenti jako vysoké.

Ot. č.3

Dosažené průměrné bodové ohodnocení 4,8

Podle výsledků ohodnotili studenti získané poznatky za velmi užitečné. Z pohledu lektora splnil kurz smysl. Studenti měli možnost své obecné znalosti aplikovat přímo v praxi.

Uvědomit si realitu běžného života neslyšících lidí. Jak důležitá je komunikace. A co je?

Český znakový jazyk x znakovaná čeština.

Ot. č.4

Dosažené průměrné bodové ohodnocení 4,1

Někteří mohou své základní znalosti použít v praxi. Jiní mají možnost navázat na další studium např. FFUK v Praze, nebo u jiných organizací, které jsou uvedené ve studijní opoře. Mají téměř všechny potřebné informace.

Ot. č.5

Dosažené průměrné bodové ohodnocení 4,4

Ke zpracování textového materiálu se vyjádřili studenti pozitivně. Z pohledu lektora je třeba drobných úprav a jazyková korektura.

Ot. č.6

Dosažené průměrné bodové ohodnocení 4,8

Textový materiál srozumitelnosti byl ohodnocen velmi vysoce.

Ot. č.7

Dosažené průměrné bodové ohodnocení 3

Množství a délka textu vzhledem k probíranému tématu byla přiměřená.

Ot. č.8

Dosažené průměrné bodové ohodnocení 4

Hodnocení množství příkladů z praxe je poměrně vysoké. Záměrem nebyla zcela teoretická výuka, naopak jde o získání vlastních dovedností a zkušeností.

Ot. č.9

Dosažené průměrné bodové ohodnocení 1,6

Srozumitelnost a náročnost byla ohodnocena jako adekvátní. Úkoly a aktivity byly snadné a srozumitelné.

Ot. č.10

Dosažené průměrné bodové ohodnocení 3,6

Množství aktivit kurzu bylo hodnoceno pozitivně.

Ot. č.11

Dosažené průměrné bodové ohodnocení 1,5

Ke korespondenčním úkolům se studenti vyjádřili, že byli jednoduché. Možná by bylo dobré přidat...)

Ot. č.12

Dosažené průměrné bodové ohodnocení 4,7

Studenti neměli problém se zpracováním zadaných úkolů.

Ot. č.13

Dosažené průměrné bodové ohodnocení 3,7

Studenti věnovali plnění aktivit a úkolů mírně nadprůměrné množství času.

Ot. č.14

Dosažené průměrné bodové ohodnocení 4,8

Výklad lektora byl hodnocen velmi vysoce. Studenti měli možnost dialogu, osobní zkušenosti přímé komunikace s neslyšící osobou. Vidět tlumočení v reálu, typy tlumočení. A pochopit rozdíl mezi ČZJ a ZČ (dva odlišné jazykové systémy). Získali manuální zručnost a naučili se pár základních znaků, potřebných k prvnímu kroku ke komunikaci s neslyšícím.

Ot. č.15

Dosažené průměrné bodové ohodnocení 3,8

Elektronická komunikace byla hodnocena nadprůměrně.

Ot. č.16

Dosažené průměrné bodové ohodnocení 4,4

Reakce lektora byly hodnoceny vysoko. Studenti měli možnost bezprostřední konfrontace, komunikace-dialog.

Ot. č.17

Studentům se líbila prakticky zaměřená výuka, rovněž hosté v hodině a přímá komunikace s neslyšícími. Praktický přístup lektora.

Ot. č.18

Celkově vyplývá, že se studentům kurz líbil. Dal jim část potřebných informací k pochopení rozdílu mezi světem slyšících a Neslyšících. Mohli nahlédnout do světa Neslyšících a do jejich kultury. Bohužel se během jednoho semestru nedá adekvátně pojmout celá problematika. Přičemž, musí vzniknout i prostor pro manuální zručnost k používání základních znaků. Většina se shodla v tom, že by rádi pokračovala. Nebo by měl mít předmět ZJSSP větší hodinovou dotaci...? ☺

Ot. č.19

Doporučení recenze studijní opory, sžití lektora s nahráváním na mediasite. ☺

Ot. č.20

Výuka ZJSSP by měla mít trvale své místo na Ostravské univerzitě. Dovolím si závěrem osobní poděkování, které patří paní doktorce Telnarové za zavedení, garanci a podporu k vytvoření tohoto předmětu.

Datum vyhotovení interpretace: **31.10.2012**

Jméno a příjmení garanta předmětu: Bc.Pavλίna Zarubová

Podpis garanta předmětu