



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



UNIVERSITAS
OSTRAVIENSIS

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Validace produktů projektu
Kompetence absolventů OU zaměřené na rovnost příležitostí na trhu práce,
reg. číslo CZ.1.07/2.2.00/15.0456

Název předmětu: Výchova řeči v pedagogické praxi (SVRPX)

Jméno a příjmení hodnotitele, tituly: Petr Zezulka, Mgr.

Pracoviště hodnotitele: ZŠ Junácká, Ostrava – Stará Bělá

1. Silné stránky předmětu (syllabus, opora, LMS)

Syllabus:

- Posílení kompetence pedagogů v oblasti primární logopedické prevence.
- Cíle předmětu reflektují aktuální potřeby speciálně pedagogické praxe.
- Obsah předmětu je v úzkém vztahu s principy rámcových vzdělávacích programů (RVP PV, RVP ZV) v oblasti rozvoje komunikační kompetence.

Studijní opora:

- Přehledné a srozumitelné zpracování textové podoby studijních materiálů.
- Přiměřený rozsah textového materiálu vzhledem k probírané tematice doplněný praktickými příklady.
- Uplatnitelnost teoretických poznatků v praxi.
- Optimální množství a náročnost korespondenčních úkolů.

LMS kurz: nebyl pilotně ověřován

2. Slabé stránky předmětu (syllabus, opora, LMS)

Syllabus:

- Zařazení předmětu do posledního semestru studia.
- Obsahové zaměření individuálních prací studentů je vzhledem k hodinové dotaci a kreditovému ohodnocení předmětu je příliš rozsáhlé.

Studijní opora:

- Chybějící odkazy na další praktické příklady.
- Vyšší časová náročnost pro plnění zadaných úkolů a aktivit.

LMS kurz: nebyl pilotně ověřován

3. Navržená zlepšení a doporučení vzhledem k silným a slabým stránkám a k evaluaci pilotáže

Sylabus:

- Začlenit plnění předmětu do studijního plánu mimo poslední semestr studia.
- Zredukovat rozsah požadavků na individuální práce studentů, popř. zvýšit kreditové ohodnocení předmětu.
- Garantem navrhované rozšíření obsahu předmětu (o praktické zkušenosti v oblasti výchovy řeči ve vybraných předmětech rámcového učebního plánu na 1. stupni ZŠ) považují vzhledem ke stávajícímu zcela vyčerpávajícímu obsahu za nereálné. Doporučují vytvořit nový povinně volitelný předmět ve studijním plánu navazujícího magisterského studia.

Studijní opora:

- Doplnit odkazy na další praktické příklady (odborná literatura, elektronické odkazy apod., Národní ústav pro vzdělávání (NÚV) ad.

LMS kurz:

- Doplnit kurz LMS.

4. Závěry ve vztahu k trvalé udržitelnosti

- Udělit předmětu ve studijním plánu bakalářského studijního oboru Speciální pedagogika status povinně volitelného předmětu.

nalyzováno z pohledu (nehodící se škrtněte):



~~garanta~~ ~~partnerské školy~~ externího evaluátora

Ostatní účastníci evaluačního semináře: viz. prezenční listina

V Ostravě dne 17.1. 2013

Mgr. Petr Zezulka

Ing. Zdeňka Telnarová, Ph.D.


.....

.....