

# Speciální pedagogika ve školním věku – SSPSV, KSPSV

Počet studentů, kteří si předmět zapsali: 69

Počet studentů, kteří získali kredity: 66

Počet odevzdaných dotazníků : 66

**U otázek 1. – 16. vložte průměrné bodové ohodnocení**

**1. Jak jste byl(a) celkově spokojen(a) s výukou předmětu? S výukou předmětu jsem byl(a) celkově**

velmi nespokojen(a) 1  2  3  4  5  velmi spokojen(a)

Dosažené průměrné bodové ohodnocení: 4,3

**2. Jak hodnotíte množství teoretických poznatků? Množství teoretických poznatků bylo**

velmi nízké 1  2  3  4  5  velmi vysoké

Dosažené průměrné bodové ohodnocení: 4,1

**3. Budou pro Vás nové poznatky užitečné? Nově nabyté poznatky budou pro mě**

velmi neužitečné 1  2  3  4  5  velmi užitečné

Dosažené průměrné bodové ohodnocení : 4,4

**4. Využijete nové znalosti a poznatky v praxi? Nově nabyté poznatky v praxi**

vůbec nevyužiji 1  2  3  4  5  všechny využiji

Dosažené průměrné bodové ohodnocení : 4,3

**5. Jak hodnotíte zpracování textových materiálů? Textová podoba materiálů byla**

velmi špatně zpracovaná 1  2  3  4  5  velmi dobře zpracovaná

Dosažené průměrné bodové ohodnocení : 4,3

**6. Jaká byla srozumitelnost textových materiálů? Textová podoba materiálů byla**

velmi špatně srozumitelná 1  2  3  4  5  velmi dobře srozumitelná

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení : 4,3**

**7. Jaké bylo množství a délka textového materiálu vzhledem k probírané tematice?**

**Textové materiály obsahovaly**

velmi málo textu 1  2  3  4  5  příliš mnoho textu

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení : 3,2**

**8. Jaké bylo množství příkladů z praxe? V textovém materiálu bylo uvedeno**

velmi málo příkladů z praxe 1  2  3  4  5  velmi hodně příkladů z praxe

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení : 3,2**

**9. Jak hodnotíte srozumitelnost a náročnost aktivit v kurzu? Aktivity a úkoly připravené v kurzu byly**

jednoduché, srozumitelné 1  2  3  4  5  obtížné, nesrozumitelné

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení : 3,0**

**10. Jaké bylo množství aktivit v kurzu. Počet aktivit a úkolů bylo**

velmi nízké 1  2  3  4  5  velmi vysoké

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení : 3,9**

**11. Bylo pro Vás obtížné zpracování korespondenčních úkolů? Korespondenční úkoly byly**

jednoduché pro zpracování 1  2  3  4  5  obtížné pro zpracování

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení : 3,2**

**12. Měli jste problémy s vypracováním úkolů? S vypracováním úkolů jsem**

měla(a) velmi hodně problémů 1  2  3  4  5  neměl(a) vůbec žádné problémy

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení : 3,5**

**13. Jaké bylo množství času, které jste věnovali plnění aktivit a úkolů? Plnění aktivit a úkolů**

bylo velmi časově náročné 1  2  3  4  5  nebylo příliš časově náročné

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení : 2,7**

**14. Jak jste porozuměli výkladu lektora na tutoriálech? Výkladu lektora na tutoriálech**

jsem velmi špatně rozuměl(a) 1  2  3  4  5  jsem velmi dobře rozuměl(a)

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení : 4,7**

**15. Jaká byla elektronická komunikace s lektorem kurzu? Lektor kurzu s námi formou fóra, zpráv nebo e-mailu**

velmi málo komunikoval 1  2  3  4  5  velmi hodně komunikoval

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení : 3,9**

**16. Jaká byla rychlost reakce lektora kurzu na položené dotazy? Lektor kurzu odpovídal**

po velmi dlouhé době 1  2  3  4  5  bezprostředně, ihned, po velmi krátké době

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení : 4,0**

**U otázek 17. – 20. vložte relevantní reakce studentů, které jsou zásadního charakteru.**

**Pokuste se reakce zobecnit.**

**17. Co se Vám na tomto kurzu líbilo?**

Studentům se zdály přínosné jak teoretické poznatky, tak i příklady z praxe, komplexní pojetí problematiky speciální pedagogiky v základní škole. V případě e-learningové formy byli spokojeni s formou výuky, možnost vlastního rozvržení plnění úkolů.

### **18. Co se Vám na tomto kurzu nelíbilo?**

Výtky se objevovaly sporadicky, vedeny směrem k náročnosti a množství úkolů, zejména ze strany studentů studující e-learningovou formou.

### **19. Co byste navrhovali změnit pro zlepšení celého kurzu?**

Přestože studentům vyhovovala e-learningová forma studia, pokud se objevily návrhy na zlepšení, bylo to právě směřováno ke zvýšení počtu tutoriálů. Někteří studenti by považovali za vhodné zvýšení počtu hodin prezenční výuky.

### **20. Máte k výuce a kurzu další připomínky?**

Další připomínky k vlastnímu kurzu se nevyskytovaly.

Datum vyhodnocení dotazníků: **31.10.2012**

Jméno a příjmení garanta předmětu: PaedDr. Renata Kovářová, Ph.D.

Jméno a příjmení lektorů: PaedDr. Renata Kovářová, Ph.D.

Mgr. Helena Mravcová

Podpis garanta předmětu