



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Validace produktů projektu
Kompetence absolventů OU zaměřené na rovnost příležitostí na trhu práce,
reg. číslo CZ.1.07/2.2.00/15.0456

SSPDX (Speciálně pedagogická diagnostika v praxi)

1. Silné stránky předmětu (syllabus, opora)

- Rozvoj pedagogické a speciálně pedagogické diagnostické kompetence studentů
- Podpora praktických dovedností studentů v orientační diagnostice žáků se zaměřením na kompetenci k učení a komunikativní kompetenci
- Prohloubení orientace v dílčích způsobilostech vybraných klíčových kompetencí ve vazbě na rámcové vzdělávací programy
- Ověření teoretických východisek diagnostického procesu při jeho praktické realizaci
- Podpora rozvoje kreativity studentů při plánování stimulačního programu
- Srozumitelné zpracování studijních materiálů a vzájemná souvztažnost syllabu předmětu, studijní opory a kurzu LMS

2. Slabé stránky předmětu (syllabus, opora)

- Nízká hodinová dotace a vyšší náročnost obsahu předmětu vzhledem k počtu kreditů
- Obtížnější navázání bližšího kontaktu s diagnostikovaným žákem
- Analýza a vyhodnocení průběhu diagnostiky z důvodu nízké hodinové dotace předmětu

3. Navržená zlepšení a doporučení vzhledem k silným a slabým stránkám a k evaluaci pilotáže

- Navýšení hodinové dotace a počtu kreditů,
- Obsah předmětu rozdělit do dvou úrovní (SPD1, SPD2)
- Snížit kapacitu studentů v předmětu (max. 20)
- Modifikovat pilotně ověřené diagnostické archy
- Postupně pilotně ověřit všechny oblasti diagnostiky, uvedené v syllabu předmětu

4. Závěry ve vztahu k trvalé udržitelnosti

- Trvalá udržitelnost předmětu je zajištěna jeho zařazením do povinně volitelných předmětů ve studijním plánu oboru Speciální pedagogika.
- Navazuje na teoretická východiska povinného předmětu SPDP (speciálně pedagogická diagnostika)

Předmět bude dále nabízen jako: výběrový – povinně volitelný

Analyzováno z pohledu (nehodící se škrtněte):

garant partnerská škola externí evaluátor

Ostatní účastníci evalučního semináře: viz. prezenční listina

V Ostravě dne 17.1. 2013

Mgr. Eva Zezulková, Ph.D.


.....

Ing. Zdeňka Telnarová, Ph.D.


.....