

Speciálně pedagogická diagnostika v praxi SSPDX

Studenti si v předmětu osvojili teoretické základy speciálně pedagogické diagnostiky v následujících okruzích:

- ◆ profesní kompetence učitele se zaměřením na diagnostické kompetence;
- ◆ specifika speciálně pedagogické diagnostiky, včetně základních diagnostických metod;
- ◆ základní charakteristiku žáka s rizikem školní neúspěšnosti;
- ◆ kategorie žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;
- ◆ klíčové kompetence žáka na počátku povinné školní docházky, které predikují školní úspěšnost;
- ◆ rizikové projevy, které mohou způsobovat nedostatečné osvojení základních kompetencí a vést ke školní neúspěšnosti;
- ◆ základní kompetence k učení při vstupu žáka do povinného vzdělávání;
- ◆ základní komunikativní kompetence při vstupu žáka do povinného vzdělávání.

Prakticky si ověřili a získali základní úroveň diagnostické kompetence:

- ◆ k orientačnímu posouzení pozornosti žáka (příprava, průběh, vyhodnocení)
- ◆ k orientačnímu posouzení rozsahu slovní zásoby žáka (příprava, průběh, vyhodnocení)

Návrhy pro výuku předmětu v následujícím období: rozšířit základní úroveň diagnostické kompetence studentů v oblastech:

- ◆ orientační diagnostiky rizikových projevů dílčích způsobilostí kompetence k učení u žáků na počátku, popř. v průběhu povinné školní docházky;
- ◆ orientační diagnostiky rizikových projevů dílčích způsobilostí komunikativní kompetence žáků na počátku, popř. v průběhu povinné školní docházky.

Datum vyhotovení zhodnocení: **31.10.2012**

Jméno a příjmení garanta předmětu: Mgr. E. Zezulková, Ph.D.

Jméno a příjmení lektorů: Mgr. E. Zezulková, Ph.D.
Mgr. Jarmila Rakusová,
Mgr. Irena Bilíková,
Bc. Monika Piontková

Podpis garanta předmětu

