

# Speciálně pedagogická diagnostika v praxi

## SSPDX

### Ot. č.1

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení .....4**

Studenti byli s výukou předmětu spokojeni.

### Ot. č.2

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení .....4**

Množství teoretických poznatků hodnotili jako vysoké.

### Ot. č.3

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení .....4**

Nově nabyté poznatky považují za užitečné.

### Ot. č.4

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení .....4**

Usuzují, že nově nabyté poznatky lze využít v praxi.

### Ot. č.5

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení .....4**

Ke zpracování textových materiálů se vyjádřili pozitivně.

### Ot. č.6

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení .....4**

Textové materiály byly pro studenty srozumitelné.

### Ot. č.7

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení .....4**

Množství a délku textových materiálů hodnotili jako přiměřenou.

### Ot. č.8

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení .....4**

V textových materiálech se nachází mnoho příkladů z praxe.

### Ot. č.9

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení .....3**

Aktivity a úkoly v kurzu byly hodnoceny jako středně obtížné.

### Ot. č.10

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení .....4**

Počet aktivit a úkolů v kurzu je vnímán studenty jako vyšší.

**Ot. č.11**

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení .....3**

Korespondenční úkoly byly středně obtížné.

**Ot. č.12**

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení .....3**

Problémy s vypracováním korespondenčních úkolů byly středně obtížné.

**Ot. č.13**

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení .....2**

Studenti věnovali plnění aktivit a úkolů větší množství času.

**Ot. č.14**

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení .....4**

Výklad lektora byl srozumitelný.

**Ot. č.15**

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení .....nehodnoceno**

Kurz neprobíhal elektronicky, studenti na otázku neodpovídali.

**Ot. č.16**

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení .....nehodnoceno**

Kurz neprobíhal elektronicky, studenti na otázku neodpovídali.

Ot. č.17

Studenti ocenili srozumitelné zpracování studijních materiálů a možnost ověřit si teoretické poznatky v praxi.

Ot. č.18

Korespondenční úkoly v kurzu byly zaměřeny výhradně prakticky. Z dotazníků vyplývá, že aktivit bylo spíše více, ojediněle se objevil názor, že měli „málo praxe“. Znamená to, že viděli málo praktických ukázek nebo neměli dost možností k praktickému ověření svých znalostí?

Ot. č.19

Z některých odpovědí vyplývá, že by přivítali „méně úkolů“. Praxe ukazuje, že studenti sami rádi pozorují praktické činnosti, ale s menším nadšením se chtějí sami podílet na jejich realizaci.

Ot. č.20

Bez připomínek.

Datum vyhotovení interpretace: **31.10.2012**

Jméno a příjmení garanta předmětu: Mgr. E. Zezulková, Ph.D.

Jméno a příjmení lektorů: Mgr. E. Zezulková, Ph.D.  
Mgr. Jarmila Rakusová,  
Mgr. Irena Bilíková,  
Bc. Monika Piontková

Podpis garanta předmětu