



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Validace produktů projektu
Kompetence absolventů OU zaměřené na rovnost příležitostí na trhu práce,
reg. číslo CZ.1.07/2.2.00/15.0456

Sociální práce a lidé se zdravotním postižením

V rámci inovace předmětu Sociální práce s lidé se zdravotním postižením nebyl vytvořen LMS kurz, předmětem evaluace jsou

- a) sylabus
- b) studijní opora

1. Silné stránky předmětu (sylabus, opora, LMS)

1.1 Sylabus

Cíle předmětu	jsou zaměřeny na propojení teoretických a praktických poznatků.
Požadavky na studenta	Rozšířená varianta sylabu s týdenní organizací studia umožňuje studentům lépe plánovat studium a volit vlastní tempo výuky.
Obsah studia	je aktualizován v přímé souvislosti s průběžně se měnícími podmínkami v sociální oblasti v ČR (změny legislativy a dalších opatření v rámci sociální politiky)

1.2 Studijní opora

Jedná se o první ucelenou monotematickou publikaci se zaměřením na sociální práci (s jednotlivcem, s rodinou, se skupinou, s komunitou) se všemi skupinami lidí se zdravotním postižením. Studenti předmětu v předchozích letech studia museli čerpat povinnou studijní látku z téměř dvou desítek nesourodých primárních zdrojů.

Silnou stránkou předmětu, kterou studenti opakovaně uváděli, je jeho přímé propojení s příklady z praxe. Výsledkem je příprava studentů na setkávání s klienty se zdravotním postižením v rámci odborných praxí.

2. Slabé stránky předmětu (sylabus, opora, LMS)

2.1 Sylabus

Studentům aktuálního ročníku v části 1SOZP se zdály být požadavky na ukončení předmětu náročné s ohledem na zařazení předmětu do C (výběrový), studenti části 6SOZP, kde je předmět od začátku zařazen jako B (povinně volitelný) toto hodnocení neuváděli

2.2 Studijní opora

Z pohledu studentů se zdála být rozsáhlá – opticky 154 stran z důvodu úpravy textu pro slabozraké studenty ve zvětšeném písmu – reálně má text 90 normostran.

Slabou stránkou předmětu byly kapacitní požadavky na zajištění počtu studentů ve skupinách. Velké množství studentů ve studijní skupině (v AR 2011/2012 až 45) ztěžuje podmínky zejména pro kvalitní realizaci cvičení.

3. Návrh zvýšení kvality předmětu a doporučení vzhledem k silným a slabým stránkám a k evaluaci pilotáže

3.1 Aktualizace sylabu

- | | | |
|-------|-----------------------|---|
| 3.1.1 | Cíle předmětu | beze změn |
| 3.1.2 | Požadavky na studenta | ponechat, předmět 1SOZP přeřadit z výběrových do povinně volitelných - sjednotit s předmětem 6SOZP |
| 3.1.3 | Obsah studia | beze změn (s výjimkou očekávaných změn v legislativě) |
| 3.1.4 | Literatura | aktualizace legislativy v sociální oblasti, redukce základní literatury na max. 3 tituly, ostatní přeřadit do doporučené literatury |
| 3.1.5 | Časová náročnost | beze změn - odpovídá kreditům ECTS |
| 3.1.6 | Získané způsobilosti | beze změn |
| 3.1.7 | Vyučovací metody | pro 1SOZP beze změn, pro 6SOZP zařadit skupinovou práci. Posílit vazbu vyučovacích metod blended learning. |
| 3.1.8 | Hodnotící metody | nastavit podmínky pro škálové hodnocení zápočtu v rámci bodového hodnocení A-FX |

- 3.2 **Aktualizace studijní opory** upravit studijní oporu ve dvou verzích – pro slabozraké studenty ponechat původní verzi, pro studenty bez zrakového postižení upravit opticky směrem ke snížení počtu stran. Obsahovou redukcí nedoporučuji s ohledem na bod 1.2

3.3 Doporučení k vedení výuky

1. Snížit počet studentů ve studijní skupině na max. 20.
2. K organizaci studia – vhodná se jeví bloková výuka, kdy v první části semestru probíhají přednášky a řízené studium podporou elektronického výukového prostředí a konzultačních hodin, ve druhé části semestru, tj. po získání celkového přehledu o studijní látce, zařadit bloková cvičení. Týdenní rozvrh 1+1 se v tomto konkrétním předmětu nejeví jako optimální.
3. S ohledem na zařazení předmětu do 1. roku studia podpořit získání studijních dovedností studentů poskytnutím nepovinného podpůrného semináře (v režimu „skupinová konzultační hodina k předmětu SOZP“) k vysvětlení účelu a průběhu skupinové prezentace a k edukaci pro přípravu odborné eseje, který nebude probíhat na úkor přímé rozvrhované výuky.

4. Závěry ve vztahu k trvalé udržitelnosti

Předmět je potřebný pro zajištění odborné přípravy studentů pro práci s klienty se zdravotním postižením v rámci studijních odborných praxí a v navazující profesní praxi. Byl opakovaně akreditován v rámci magisterského a bakalářských oborů FSS OU, proto je reálný předpoklad jeho trvalé udržitelnosti v nabídce studijních předmětů zejména na FSS OU.

Předmět bude dále nabízen jako: výběrový – povinně volitelný

Analyzováno z pohledu (nehodící se škrtněte):

garant partnerská škola externí evaluátor

Ostatní účastníci evalučního semináře: viz. prezenční listina

V Ostravě dne 17.1. 2013

Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D.

Handwritten signature of Lenka Krhutová in cursive script, positioned above a horizontal dotted line.

Ing. Zdeňka Telnarová, Ph.D.

Handwritten signature of Zdeňka Telnarová in cursive script, positioned above a horizontal dotted line.

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header.

Handwritten text in the upper middle section.

Handwritten text in the middle section.

Handwritten text on the right side.

Handwritten text on the right side.

Handwritten text on the right side.

Handwritten notes or signatures on the left side.