



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Validace produktů projektu
Kompetence absolventů OU zaměřené na rovnost příležitostí na trhu práce,
reg. číslo CZ.1.07/2.2.00/15.0456

Název předmětu: Kapitoly z integrativní speciální pedagogiky, KKISP, SKISP
Jméno a příjmení hodnotitele, tituly: doc. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D.
Pracoviště hodnotitele: Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita
Katedra speciální pedagogiky
Poříčí 9
Brno, 602 00

1. Silné stránky předmětu (syllabus, opora, LMS)

Při koncipování předmětu Kapitoly z integrativní speciální pedagogiky byl správně brán zřetel na současné trendy v edukaci jedinců se speciálními vzdělávacími potřebami.

V obsahu se odráží možnosti integrované/inkluzivní výchovy a vzdělávání dětí/žáků/studentů se speciálními vzdělávacími potřebami s intaktní populací v běžných školách a školských zařízeních zajištěné legislativně školským zákonem (č. 561/2004 Sb).

Oponovaný předmět má jasně koncipovanou strukturu.

Studenti mají možnost si v rámci jeho absolvování a studiem doprovodných materiálů (opora) osvojit požadované kompetence. Potvrzují to též výsledky evaluačního dotazníku z řad studentů, kdy hodnocení výuky se pohybuje v kvótě 4,333 (nejvyšší je 5).

Pozitivem je též propojenost teoretických poznatků a jejich užití v praxi (hodnocení studentů-většina studentů (34) se shoduje v tom, že pro ně budou nové poznatky z předmětu užitečné až velmi užitečné).

2. Slabé stránky předmětu (syllabus, opora, LMS)

Zaměřit se na aktuální literaturu a neustále ji doplňovat vzhledem k prudkému rozvoji oboru Speciální pedagogika, některá použitá literatura je staršího data (v studijní opoře), a tím i termíny, které souvisejí s vyučovaným předmětem, se již aktivně nepoužívají (doporučují nahradit novými aktuálními).

3. Navržená zlepšení a doporučení vzhledem k silným a slabým stránkám a k evaluaci pilotáže

S předcházejícími výše uvedenými poznámkami doporučuji doplnit novou literaturu i novely v legislativě (studijní opora)

Provést kontrolu textu a odstranit zastaralou terminologii.

Rozšiřovat obsah předmětu směrem k inkluzivním trendům (nové metody a formy práce v edukaci)

Zaměřit se na množství úkolů pro studenty, případně rozšířit a aktualizovat jejich obsah

4. Závěry ve vztahu k trvalé udržitelnosti

Rozvoj speciální pedagogiky směřuje k inkluzivnímu vzdělávání, k podpoře inkluzivního vzdělávání dětí/žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním, sociální znevýhodněním a žáci mimořádně nadaní), dává tím příležitost cíleně se zaměřit na přípravu studentů v rámci daného předmětu a tím reagovat na aktuální stav.

Zasadit se za zavedení předmětu do přípravy studentů všech učitelů, nejen na PdF.

Reflektovat do předmětu zahraniční zkušenosti a příklady dobré praxe.

Analyzováno z pohledu (nehodící se škrtněte):

Garanta partnerské školy **externího evaluátora**

Ostatní účastníci evaluačního semináře: viz. prezenční listina

V Ostravě dne 17.1. 2013

doc. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D.

.....


Ing. Zdeňka Telnarová, Ph.D.

.....
