

Kapitoly z integrativní speciální pedagogiky

SPG/SKISP

Ot. č.1

Dosažené průměrné bodové ohodnocení4,333

Interpretace získaného bodového ohodnocení

Všichni studenti (42) byli s výukou spokojeni až velmi spokojeni.

Ot. č.2

Dosažené průměrné bodové ohodnocení3,976

Interpretace získaného bodového ohodnocení

Množství teoretických poznatků se jevílo 23 studentům jako vysoké, 8 studentům jako velmi vysoké, 10 studentů hodnotilo množství jako průměrné.

Ot. č.3

Dosažené průměrné bodové ohodnocení4,143

Interpretace získaného bodového ohodnocení

Většina studentů (34) se shoduje v tom, že pro ně budou nové poznatky z předmětu užitečné až velmi užitečné. 8 studentů posoudilo přínos nových poznatků jako průměrný.

Ot. č.4

Dosažené průměrné bodové ohodnocení3,762

Interpretace získaného bodového ohodnocení

Většina studentů (28) se shoduje v tom, že pro ně budou nové poznatky z předmětu užitečné až velmi užitečné pro jejich budoucí praxi. 14 studentů posoudilo přínos pro praxi jako průměrný.

Ot. č.5

Dosažené průměrné bodové ohodnocení3,548

Interpretace získaného bodového ohodnocení

Zpracování textových materiálů posoudilo 19 studentů jako dobře až velmi dobře zpracované. 23 studentů hodnotí textové materiály (distanční text) jako průměrný.

Ot. č.6

Dosažené průměrné bodové ohodnocení3,786

Interpretace získaného bodového ohodnocení

Srozumitelnost textových materiálů posoudilo 26 studentů jako dobrou až velmi dobrou.

16 studentů hodnotí srozumitelnost textových materiálů (distanční text) jako průměrnou.

Ot. č.7

Dosažené průměrné bodové ohodnocení3,238

Interpretace získaného bodového ohodnocení

Množství a délku textových materiálů posoudilo 10 studentů jako vysokou. 32 studentů hodnotí množství a délku textových materiálů (distanční text) jako průměrnou.

Ot. č.8

Dosažené průměrné bodové ohodnocení3,738

Interpretace získaného bodového ohodnocení

Množství příkladů z praxe posoudilo 27 studentů na škále jako hodně – velmi hodně příkladů z praxe. 13 studentů hodnotí množství příkladů z praxe jako průměrné. Dvěma studentům se jevílo množství příkladů z praxe nízké.

Ot. č.9

Dosažené průměrné bodové ohodnocení2,548

Interpretace získaného bodového ohodnocení

Srozumitelnost a náročnost kurzu hodnotili 4 studenti jako vysokou. 21 studentů považovalo náročnost za průměrnou a 14 studentů se vyjádřilo, že náročnost byla spíše nižší.

Ot. č.10

Dosažené průměrné bodové ohodnocení3,119

Interpretace získaného bodového ohodnocení

Množství aktivit v kurzu hodnotilo 12 studentů jako vysoké až velmi vysoké. 22 studentů hodnotí množství aktivit jako průměrné a 7 studentů jako spíše nízké.

Ot. č.11

Dosažené průměrné bodové ohodnocení2,548

Interpretace získaného bodového ohodnocení

Jako obtížné – velmi obtížné hodnotí zpracování úkolů 7 studentů. 7 studentů hodnotí náročnost úkolů jako průměrnou a 28 studentů hodnotí náročnost při zpracování úkolů jako spíše jednoduchou pro zpracování.

Ot. č.12

Dosažené průměrné bodové ohodnocení4,119

Interpretace získaného bodového ohodnocení

Problémy s vypracováním úkolů uvádí 1 student. 8 studentům se jevílo vypracování úkolů jako přiměřeně náročné a 33 studentů nemělo s vypracováním úkolů žádný problém.

Ot. č.13

Dosažené průměrné bodové ohodnocení3,643

Interpretace získaného bodového ohodnocení

26 studentů uvedlo, že doba, kterou věnovali plnění aktivit kurzu „nebylo příliš časově“. 13 studentů považuje množství času, které věnovali aktivitám kurzu za průměrné. 3 studenti považovali plnění aktivit kurzu za časově náročné.

Ot. č.14

Dosažené průměrné bodové ohodnocení4,714

Interpretace získaného bodového ohodnocení

30 studentů považovalo srozumitelnost lektorova výkladu za velmi dobře srozumitelnou, 12 studentů za dobře srozumitelnou.

Ot. č.15

Dosažené průměrné bodové ohodnocení3,857

Interpretace získaného bodového ohodnocení

Komunikaci (ne pouze elektronickou, neboť šlo o prezenční studium s dvoutýdenním cyklem seminářů) považovalo za vhodnou až velmi vhodnou 32 studentů. Jako průměrnou ji označilo 20 studentů.

Ot. č.16

Dosažené průměrné bodové ohodnocení4,381

Interpretace získaného bodového ohodnocení

Rychlost reakce lektora kurzu na položené dotazy považuje 34 studentů za bezprostřední a rychlou a 8 studentů považuje rychlost za průměrnou.

Ot. č.17

Zhodnocení reakce studentů, potřebná vysvětlení či upřesnění

10 studentů vyzvedlo v otevřené odpovědi otázky 17 zajímavost informací, 16 studentů ocenilo uvádění příkladů z praxe. Studenti rovněž vyzvedli způsob podání lektora a pozitivní přístup lektora k problematice.

Ot. č.18

Zhodnocení reakce studentů, potřebná vysvětlení či upřesnění

Většina studentů hodnotila bez výhrad. Čtyřem studentům připadala časová dotace kurzu malá.

Ot. č.19

Zhodnocení reakce studentů, potřebná vysvětlení či upřesnění

V dotaznících nebylo nic uvedeno.

Ot. č.20

Zhodnocení reakce studentů, potřebná vysvětlení či upřesnění

Většina studentů nic neuvedla. 1 student by uvítal více materiálů (k dispozici) ke kurzu.

Datum vyhotovení interpretace: **31.10.2012**

Jméno a příjmení garanta předmětu: Petr Franiok, doc. PaedDr. Ph.D.

Jméno a příjmení lektorů: Petr Franiok, doc. PaedDr. Ph.D.

Podpis garanta předmětu