



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



UNIVERSITAS
OSTRAVIENSIS

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Validace produktů projektu
Kompetence absolventů OU zaměřené na rovnost příležitostí na trhu práce,
reg. číslo CZ.1.07/2.2.00/15.0456

Asistence studentům se speciálními potřebami

1. Silné stránky předmětu (syllabus, opora, LMS)

Syllabus:

- Předmět mohou absolvovat studenti různých oborů všech fakult OU.
- Neobsahuje příliš mnoho teoretických teorií, naopak je zaměřen i prakticky.
- Pokrývá témata s nejčastějšími vyskytujícími postiženími.
- Zaměřuje se na edukativní specifika vzdělávání studentů se SVP.

Opora:

- Je zformulována v souladu se syllabem. Pokrývá všechny vyučovaná témata.
- Je konstruktivně a logicky věcně členěna, jednotlivé kapitoly se diferencují na: dozvíte se, budeme umět, klíčová slova, průvodce studiem, základní uvedení do problematiky, vymezení postižení, asistence v procesu vzdělávání (zcela praktické doporučení), stručné shrnutí, kontrolní otázka, úkoly, otázky k zamýšlení, koresp. úkoly, literatura.

LMS:

- Koncepce je v souladu se syllabem předmětu, opírá se o studijní oporu v tištěné verzi.
- Nabízí prostor pro vkládání různých elektronických zdrojů, dokumentů, webových stránek k danému tématu.
- Nabízí prostor pro diskusi mezi zúčastněnými.
- Nabízí prostor pro vkládání korespondenčních úkolů.
- Je dostupný zúčastněným flexibilně.

2. Slabé stránky předmětu (syllabus, opora, LMS)

Syllabus:

- Teoretická část předmětu i přesto by mohla být užší, předmět mohl mít větší prostor pro praktické prezentace – kazuistické studie.
- Větší prostor by mohl být poskytnut studentům k tréningu, k získávání vlastních zkušeností s edukativními specificky vzdělávání studentů se SVP.

Opora:

- Některé části byly pro studenty poměrně náročné, je potřeba více upřesnit.
- Legislativa mohla pozbýt platnost (novelizace apod.).
- Některé koresp. či kontrolní otázky byly poměrně náročné.

LMS:

- Komunikace v rámci diskuzního fóra nebyla dostatečně aktivní.
 - Některé části byly pro studenty poměrně náročné, je potřeba více upřesnit.
 - Legislativa mohla pozbýt platnost (novelizace apod.).
 - Některé koresp. či kontrolní otázky byly poměrně náročné.
3. Navržená zlepšení a doporučení vzhledem k silným a slabým stránkám a k evaluaci pilotáže
- Zaktualizovat sylabus ve vztahu k:
 - Přehled probírané látky
 - Literatura
 - Předpoklady – další informace k podmíněnosti studia předmětu
 - Více angažovat studenty k aktivní diskuzi v rámci diskuzního fóra (LMS).
 - Zaktualizovat ty části, které se váží bezprostředně na legislativní rámec vzdělávání (studijní opora, LMS).
 - Zaktualizovat ty kontrolní otázky, které se zdály být poměrně náročné (studijní opora, LMS).
 - Zaktualizovat, doplnit o novou odbornou literaturu (studijní opora, LMS).

4. Závěry ve vztahu k trvalé udržitelnosti

Předmět je nastaven jako povinně volitelný (kategorie B), i nadále bude takto nastaven. Garant předmětu bude iniciovat studenty k absolvování předmětu, zejména ty studenty, jenž by mohli vykonávat přímou asistenci související s registrovanými studenty na Centru Pyramida. Zde se očekává přímá součinnost s vedoucím Centra Pyramida (popř. s referentem), s fakulními koordinátory.

Předmět bude dále nabízen jako: výběrový – povinně volitelný

Analyzováno z pohledu: garant

Ostatní účastníci evalučního semináře: viz. prezenční listina

V Ostravě dne 17.1. 2013

PhDr. Mgr. Martin Kaleja, Ph.D.

Ing. Zdeňka Telnarová, Ph.D.

