

Asistence studentům se SVP (SPG/SASVP)

Ot. č.1

Dosažené průměrné bodové ohodnocení: 4,15

Spokojenost s výukou předmětu je poměrně vysoká. Ve výuce se vždy najdou studenti, kteří o předmět ztratí zájem.

Ot. č.2

Dosažené průměrné bodové ohodnocení: 3,95

Hodnocení teoretických poznatků bylo poměrně vysoké, ač s ohledem na danou problematiku do jednosemestrální výuky nelze vše k tématu do kurikula implementovat.

Ot. č.3

Dosažené průměrné bodové ohodnocení : 4,05

Studenti vidí přínos předmětu, dokonce si uvědomují, že získané poznatky mohou ve své praxi (ve svém životě) uplatnit.

Ot. č.4

Dosažené průměrné bodové ohodnocení : 3,5

Někteří získané poznatky využijí bezprostředně ve své praxi, někteří méně, neboť předmět absolvovali studenti různých oborů (bakalářského a magisterského stupně) několika fakult.

Ot. č.5

Dosažené průměrné bodové ohodnocení: 4,1

Hodnocení je poměrně vysoké. Zpracované materiály vznikly v přípravné a pilotážní fázi projektu. Počítá se s modifikací ve vztahu ke zkušenostem s výukou předmětu. Na druhou stranu, řada studentů stále nenalezli vhodné strategie učení se.

Ot. č.6

Dosažené průměrné bodové ohodnocení : 4,6

Hodnocení srozumitelnosti je vysoké. Při zpracování materiálů byl brán zřetel na diverzitu oborů dotčených studentů.

Ot. č.7

Dosažené průměrné bodové ohodnocení : 3,25

Předmět obsahoval dle hodnocení studentů adekvátní množství textových materiálů.

Ot. č.8

Dosažené průměrné bodové ohodnocení : 4,35

Hodnocení množství praktických příkladů je poměrně vysoké. Záměrem není zcela teoretická výuka, naopak jde o získání dovedností a zkušeností studentů.

Ot. č.9**Dosažené průměrné bodové ohodnocení : 2,65**

Náročnost a srozumitelnost byla hodnocena jako adekvátní.

Ot. č.10**Dosažené průměrné bodové ohodnocení : 3,15**

Množství aktivit kurzu bylo hodnoceno jako adekvátní s ohledem na rozsah výuky.

Ot. č.11**Dosažené průměrné bodové ohodnocení : 3,05**

Korespondenční úkoly vycházely z probíraného učiva, jejich plněním si studenti fixovali teoretické poznatky a uváděli i praktické příklady či zkušenosti. Hodnocení obtížnosti úkolů bylo vyvážené.

Ot. č.12**Dosažené průměrné bodové ohodnocení : 4,35**

Studenti neměli problémy se zpracováním zadaných úkolů. Z hlediska rozsahu a náročnosti byla formulována a sestavena s ohledem na diverzitu oborů studentů.

Ot. č.13**Dosažené průměrné bodové ohodnocení : 3,95**

Plnění úkolů bylo z hlediska času pro ně náročnější. Jde o náročnou problematiku. Studenti absolvují různé obory a každý z nich se nemusel setkat s výukou předmětu zaměřeného na základy speciální pedagogiky. Plnění úkolů tak vyžadovalo ponoření se do problematiky.

Ot. č.14**Dosažené průměrné bodové ohodnocení : 4,35**

Výklad lektora byl hodnocen velice vysoce. Studenti měli možnost se dotazovat, ujasnit si určité souvislosti, příp. uvádět své vlastní zkušenosti.

Ot. č.15**Dosažené průměrné bodové ohodnocení : 4,35**

Elektronická komunikace byla hodnocena vysoko. Lektor kurzu reagoval na dotazy studentů, studenty mailem včas informoval.

Ot. č.16**Dosažené průměrné bodové ohodnocení : 4,25**

Reakce lektora na dotazy byly poměrně bezprostřední. Studenti měli možnost se ve výuce dotazovat a reagovat.

Ot. č.17

Studentům se líbila prakticky zaměřená výuka, rovněž didaktický materiál, který vznikl z projektu. Šlo o studijní oporu a LMS. Ve výuce bylo použité i DVD o diverzitě zaměstnávání osob se zdravotním postižením.

Ot. č.18

Některý ze studentů uvedl, že korespondenční úkoly nesouvisely s tématem výuky. Souvisely, šlo o doplnění souvislostí. Je zřejmé, že dotčený student se dostatečně neponořil do problematiky asistence studentům se SVP.

Ot. č.19

Studenti by více ocenili setkání s lidmi s postižením (např. návštěva daného zařízení), kde by se seznámili blíže, co vše dané postižení obnáší a do jaké míry ovlivňuje kvalitu života člověka.

Ot. č.20

Zásadnější připomínky, další návrhy či komentáře nejsou definovány.

Datum vyhotovení interpretace: **31.10.2012**

Jméno a příjmení garanta předmětu: PhDr. Mgr. Martin Kaleja, Ph.D.

Jméno a příjmení lektorů: PhDr. Mgr. Martin Kaleja, Ph.D.

Podpis garanta předmětu