

Příprava edukačních materiálů pro klienty se smyslovým postižením, KVM/PEMSP

Ot. č.1

Dosažené průměrné bodové ohodnocení 4,45

Interpretace získaného bodového ohodnocení – výsledek lze těžko nějak interpretovat, je to o osobním názoru daného studenta

Ot. č.2

Dosažené průměrné bodové ohodnocení 4,25

Interpretace získaného bodového ohodnocení – z mého pohledu množství teorie je tak akorát, ale možná se některým zdálo zbytečně vysoké

Ot. č.3

Dosažené průměrné bodové ohodnocení 3,9

Interpretace získaného bodového ohodnocení – tady je to taky věc názoru, ukáže až opravdu praxe

Ot. č.4

Dosažené průměrné bodové ohodnocení 3,35

Interpretace získaného bodového ohodnocení – tady asi taky těžko mohou studenti posoudit, vzhledem k charakteru předmětu to poznají až opravdu v té praxi budou

Ot. č.5

Dosažené průměrné bodové ohodnocení 4,8

Interpretace získaného bodového ohodnocení – myslím, že tuto hodnotu můžu považovat skoro za pochvalu

Ot. č.6

Dosažené průměrné bodové ohodnocení 4,65

Interpretace získaného bodového ohodnocení – jako ot. 5

Ot. č.7

Dosažené průměrné bodové ohodnocení 3,55

Interpretace získaného bodového ohodnocení – jako otázka 2

Ot. č.8

Dosažené průměrné bodové ohodnocení 3,7

Interpretace získaného bodového ohodnocení – základní příklady byly uvedeny, jinak studenti si sami příklady z praxe přinesli na praktickou část výuky

Ot. č.9**Dosažené průměrné bodové ohodnocení 2,15**

Interpretace získaného bodového ohodnocení – tak snad vcelku srozumitelné

Ot. č.10**Dosažené průměrné bodové ohodnocení 3,05**

Interpretace získaného bodového ohodnocení – vzhledem k téměř středové hodnotě bylo množství úkolů a aktivit asi vyhovující

Ot. č.11**Dosažené průměrné bodové ohodnocení 2,55**

Interpretace získaného bodového ohodnocení – z pohledu garanta jsem spokojená, KU nemohou být úplně lehké, ani příliš obtížné

Ot. č.12**Dosažené průměrné bodové ohodnocení 3,75**

Interpretace získaného bodového ohodnocení – souvisí s otázkou č. 11

Ot. č.13**Dosažené průměrné bodové ohodnocení 3,3**

Interpretace získaného bodového ohodnocení – blízko středu, takže asi vyhovující

Ot. č.14**Dosažené průměrné bodové ohodnocení 4,8**

Interpretace získaného bodového ohodnocení –

Ot. č.15**Dosažené průměrné bodové ohodnocení 4,6**

Interpretace získaného bodového ohodnocení – tady je malý rozdíl v obou semestrech (LS 5, ZS 4,2), který je daný tím, že v ZS mám mnohem víc výuky vedené v e-learningu a nemohu na všechny podněty reagovat hned

Ot. č.16**Dosažené průměrné bodové ohodnocení 4,7**

Interpretace získaného bodového ohodnocení – stejné viz otázka 15

Ot. č.17

Zhodnocení reakce studentů, potřebná vysvětlení či upřesnění

Podle reakcí kurz splnil účel.

Ot. č.18

Zhodnocení reakce studentů, potřebná vysvětlení či upřesnění

Kurz je určen pro zdravotnické a sociální pracovníky, studenti jiných oborů moc nepracují s eduk. materiály, takže si nedonesou příklady z praxe, využijí pak materiály mimo obor.

Ot. č.19

Zhodnocení reakce studentů, potřebná vysvětlení či upřesnění

Pauzy ve výuce (reakce ze ZS) byly způsobeny tím, že předmět jako předmět kategorie C byl do rozvrhu zařazen tak, aby všem zapsaným studentům vyhovoval a hlavně aby byla k dispozici PC učebna. Porot ten trochu nestandardní rozvrh (4 bloky).

Ot. č.20

Zhodnocení reakce studentů, potřebná vysvětlení či upřesnění

Jde o reakce jedné studentky.

Datum vyhotovení interpretace: **21.11.2012**

Jméno a příjmení garanta předmětu: Hana Sochorová

Jméno a příjmení lektorů: -----

Podpis garanta předmětu