

Výchova řeči v pedagogické praxi KVRPX

Ot. č.1

Dosažené průměrné bodové ohodnocení4

Studenti byli s výukou předmětu spokojeni.

Ot. č.2

Dosažené průměrné bodové ohodnocení4

Množství teoretických poznatků hodnotili jako vysoké.

Ot. č.3

Dosažené průměrné bodové ohodnocení4

Nově nabyté poznatky považují za užitečné.

Ot. č.4

Dosažené průměrné bodové ohodnocení4

Usuzují, že nově nabyté poznatky lze využít v praxi.

Ot. č.5

Dosažené průměrné bodové ohodnocení5

Textové materiály byly zpracovány velmi dobře.

Ot. č.6

Dosažené průměrné bodové ohodnocení5

Textové materiály byly pro studenty velmi dobře srozumitelné.

Ot. č.7

Dosažené průměrné bodové ohodnocení3

Množství a délku textových materiálů hodnotili jako přiměřenou.

Ot. č.8

Dosažené průměrné bodové ohodnocení3

V textových materiálech se nachází průměrné množství příkladů z praxe.

Ot. č.9

Dosažené průměrné bodové ohodnocení3

Aktivity a úkoly v kurzu byly hodnoceny jako středně obtížné.

Ot. č.10

Dosažené průměrné bodové ohodnocení4

Počet aktivit a úkolů v kurzu je vnímán studenty jako vyšší.

Ot. č.11**Dosažené průměrné bodové ohodnocení3**

Korespondenční úkoly byly středně obtížné.

Ot. č.12**Dosažené průměrné bodové ohodnocení3**

Problémy s vypracováním korespondenčních úkolů byly středně obtížné.

Ot. č.13**Dosažené průměrné bodové ohodnocení3**

Studenti věnovali plnění aktivit a úkolů přiměřené množství času.

Ot. č.14**Dosažené průměrné bodové ohodnocení4**

Výklad lektora byl srozumitelný.

Ot. č.15**Dosažené průměrné bodové ohodnocení4**

Elektronická komunikace s lektorem probíhala často.

Ot. č.16**Dosažené průměrné bodové ohodnocení4**

Lektor kurzu na položené dotazy odpovídal po krátké době.

Ot. č.17

Studenti pozitivně hodnotili:

- možnosti uplatnění nových poznatků v praxi.
- odlišný způsob prostředkování informací.
- časovou nezávislost při studiu
- náročnost úkolů, které nutily k zamyšlení a vyhledávání dalších informací
- forma - eLearningu, praktické úkoly
- rozčlenění do kapitol, velmi přehledné zpracování a praktické korespondenční úkoly

Ot. č.18

Studenti hodnotili negativně:

- krátké termíny pro zpracování jednotlivých úkolů
- zařazení do posledního semestru 3. roku studia, kde studenti už mají hodně práce se závěrečnou prací
- rychlost hodnocení splněných úkolů
- absenci osobního kontaktu s lektorem a bezprostřední reakce na splněné úkoly

Ot. č.19

Pro zkvalitnění kurzu studenti navrhují:

- společné webináře, kde by se mohly konzultovat nesprávné odpovědi a jiné připomínky k tématu.
- upozornění e-mailem na provedené hodnocení úkolu
- možnost vstupu i po odeslání odpovědi
- on-line konzultační hodiny
- upřesnit úkoly v tom smyslu, že vyučující požaduje vysvětlení na příkladu apod.
- možnost odstranit vložený úkol a doplnit jej, nebo nahradit novým (např. v případě mylně vloženého dokumentu apod.)

Ot. č.20

- větší počet úkolů.
- kurz byl příjemnou změnou výuky a plnění úkolů, rozšířil mi mé dosavadní vědomosti

Datum vyhotovení interpretace: **31.10.2012**

Jméno a příjmení garanta předmětu: Mgr. E. Zezulková, Ph.D.

Jméno a příjmení lektorů: Mgr. E. Zezulková, Ph.D.
Mgr. Petr Zezulka

Podpis garanta předmětu