

Výchova řeči v pedagogické praxi KVRPX

Počet studentů, kteří si předmět zapsali62

Počet studentů, kteří získali kredity54

Počet odevzdaných dotazníků54

1. Jak jste byl(a) celkově spokojen(a) s výukou předmětu? S výukou předmětu jsem byl(a) celkově

velmi nespokojen(a) 1 2 3 4 5 velmi spokojen(a)

Dosažené průměrné bodové ohodnocení3,9

2. Jak hodnotíte množství teoretických poznatků? Množství teoretických poznatků bylo

velmi nízké 1 2 3 4 5 velmi vysoké

Dosažené průměrné bodové ohodnocení4,2

3. Budou pro Vás nové poznatky užitečné? Nově nabyté poznatky budou pro mě

velmi neužitečné 1 2 3 4 5 velmi užitečné

Dosažené průměrné bodové ohodnocení4,4

4. Využijete nové znalosti a poznatky v praxi? Nově nabyté poznatky v praxi

vůbec nevyužiji 1 2 3 4 5 všechny využiji

Dosažené průměrné bodové ohodnocení3,9

5. Jak hodnotíte zpracování textových materiálů? Textová podoba materiálů byla

velmi špatně zpracovaná 1 2 3 4 5 velmi dobře zpracovaná

Dosažené průměrné bodové ohodnocení4,6

6. Jaká byla srozumitelnost textových materiálů? Textová podoba materiálů byla

velmi špatně srozumitelná 1 2 3 4 5 velmi dobře srozumitelná

Dosažené průměrné bodové ohodnocení4,6

7. Jaké bylo množství a délka textového materiálu vzhledem k probírané tematice?

Textové materiály obsahovaly

velmi málo textu 1 2 3 4 5 příliš mnoho textu

Dosažené průměrné bodové ohodnocení3,2

8. Jaké bylo množství příkladů z praxe? V textovém materiálu bylo uvedeno

velmi málo příkladů z praxe 1 2 3 4 5 velmi hodně příkladů z praxe

Dosažené průměrné bodové ohodnocení3,3

9. Jak hodnotíte srozumitelnost a náročnost aktivit v kurzu? Aktivity a úkoly připravené v kurzu byly

jednoduché, srozumitelné 1 2 3 4 5 obtížné, nesrozumitelné

Dosažené průměrné bodové ohodnocení2,5

10. Jaké bylo množství aktivit v kurzu. Počet aktivit a úkolů bylo

velmi nízké 1 2 3 4 5 velmi vysoké

Dosažené průměrné bodové ohodnocení3,7

11. Bylo pro Vás obtížné zpracování korespondenčních úkolů? Korespondenční úkoly byly

jednoduché pro zpracování 1 2 3 4 5 obtížné pro zpracování

Dosažené průměrné bodové ohodnocení3,1

12. Měli jste problémy s vypracováním úkolů? S vypracováním úkolů jsem

měla(a) velmi hodně problémů 1 2 3 4 5 neměl(a) vůbec žádné problémy

Dosažené průměrné bodové ohodnocení3,4

13. Jaké bylo množství času, které jste věnovali plnění aktivit a úkolů? Plnění aktivit a úkolů

bylo velmi časově náročné 1 2 3 4 5 nebylo příliš časově náročné

Dosažené průměrné bodové ohodnocení2,7

14. Jak jste porozuměli výkladu lektora na tutoriálech? Výkladu lektora na tutoriálech

jsem velmi špatně rozuměl(a) 1 2 3 4 5 jsem velmi dobře rozuměl(a)

Dosažené průměrné bodové ohodnocení4,2

15. Jaká byla elektronická komunikace s lektorem kurzu? Lektor kurzu s námi formou fóra, zpráv nebo e-mailu

velmi málo komunikoval 1 2 3 4 5 velmi hodně komunikoval

Dosažené průměrné bodové ohodnocení3,7

16. Jaká byla rychlost reakce lektora kurzu na položené dotazy? Lektor kurzu odpovídal

po velmi dlouhé době 1 2 3 4 5 bezprostředně, ihned, po velmi krátké době

Dosažené průměrné bodové ohodnocení 3,5

17. Co se Vám na tomto kurzu líbilo?

- možnosti uplatnění nových poznatků v praxi.
- odlišný způsob prostředkování informací.
- předané informace a jejich uplatnitelnost v praxi
- časová nezávislost
- využitelnost v praxi, převedení teorie na konkrétní situace
- náročnost úkolů, které nutily k zamyšlení a vyhledávání dalších informací
- možnost samostatně si rozvrhnout čas ke studiu
- forma - eLearningu, praktické úkoly
- práce v čase, který mi vyhovoval
- rozčlenění do kapitol, velmi přehledné zpracování a praktické korespondenční úkoly

18. Co se Vám na tomto kurzu nelíbilo?

- krátké termíny pro zpracování jednotlivých úkolů
- zařazení do posledního semestru 3. roku studia, kde studenti už mají hodně práce se závěrečnou prací
- hodnocení úkolů mohlo být rychlejší
- chyběl osobní kontakt s lektorem a bezprostřední reakce na mé splněné úkoly
- v případě problému nemožnost okamžité konzultace

19. Co byste navrhovali změnit pro zlepšení celého kurzu?

- Možná by bylo vhodné zavést společné webináře, kde by se mohly konzultovat nesprávné odpovědi a jiné připomínky k tématu.
- Bylo by dobré, kdyby student dostal např. e-mail v případě, že vyučující okomentuje či ohodnotí jeho úkol, aby nemusel nestále kontrolovat svoje známky.
- možnost vstupu i po odeslání odpovědi
- On-line konzultační hodiny
- Upřesnit úkoly, že požaduje vyučující vysvětlení na příkladu apod.
- Chyběla mi možnost odstranit vložený úkol a doplnit jej, nebo nahradit novým (např. v případě mylně vloženého dokumentu apod.)

20. Máte k výuce a kurzu další připomínky?

- Jen mě překvapil dost velký počet úkolů.
- Kurz byl pro mě příjemnou změnou výuky a plnění úkolů, rozšířil mi mé dosavadní vědomosti

Datum vyhodnocení dotazníků: **31.10.2012**

Jméno a příjmení garanta předmětu: Mgr. E. Zezulková, Ph.D.

Jméno a příjmení lektorů: Mgr. E. Zezulková, Ph.D.
Mgr. Petr Zezulka

Podpis garanta předmětu