

Speciálně pedagogická diagnostika v praxi

KSPDX

Ot. č.1

Dosažené průměrné bodové ohodnocení4

Studenti byli s výukou předmětu spokojeni.

Ot. č.2

Dosažené průměrné bodové ohodnocení4

Množství teoretických poznatků hodnotili jako vysoké.

Ot. č.3

Dosažené průměrné bodové ohodnocení4

Nově nabyté poznatky považují za užitečné.

Ot. č.4

Dosažené průměrné bodové ohodnocení4

Usuzují, že nově nabyté poznatky lze využít v praxi.

Ot. č.5

Dosažené průměrné bodové ohodnocení5

Ke zpracování textových materiálů se vyjádřili pozitivně.

Ot. č.6

Dosažené průměrné bodové ohodnocení5

Textové materiály byly pro studenty srozumitelné.

Ot. č.7

Dosažené průměrné bodové ohodnocení3

Množství a délku textových materiálů hodnotili jako přiměřenou.

Ot. č.8

Dosažené průměrné bodové ohodnocení3

V textových materiálech se nachází průměrné množství příkladů z praxe.

Ot. č.9

Dosažené průměrné bodové ohodnocení3

Aktivity a úkoly v kurzu byly hodnoceny jako středně obtížné.

Ot. č.10

Dosažené průměrné bodové ohodnocení3

Počet aktivit a úkolů v kurzu je podle studentů přijatelný.

Ot. č.11

Dosažené průměrné bodové ohodnocení3

Korespondenční úkoly byly středně obtížné.

Ot. č.12

Dosažené průměrné bodové ohodnocení4

Problémy s vypracováním korespondenčních úkolů spíše nebyly.

Ot. č.13

Dosažené průměrné bodové ohodnocení3

Studenti věnovali plnění aktivit a úkolů průměrné množství času.

Ot. č.14

Dosažené průměrné bodové ohodnocení4

Výklad lektora byl srozumitelný.

Ot. č.15

Dosažené průměrné bodové ohodnocení4

Lektor kurzu se studenty komunikoval hodně.

Ot. č.16

Dosažené průměrné bodové ohodnocení4

Lektor dával studentům zpětnou vazbu v krátkém čase.

Ot. č.17

Studenti byli spokojeni s formálním i obsahovým zpracováním kurzu. Ocenili srozumitelnost předávaných poznatků, jejich praktické využití a studium dle vlastních časových možností.

Ot. č.18

Vyskytovala se pouze připomínka k zařazení kurzu do posledního semestru (LS 3. roč.), kdy se studenti připravují ke státnicím a některé z úkolů byly hodnoceny jako časově náročnější.

Ot. č.19

Studenti navrhují:

zařadit více praktických příkladů

dostávat zpětnou vazbu od lektora k plnění úkolů e-mailem

častější komunikaci s lektorem

upřesnit zadání úkolu č. 2

Ot. č.20

Bez připomínek.

Datum vyhotovení interpretace: **31.10.2012**

Jméno a příjmení garanta předmětu: Mgr. E. Zezulková, Ph.D.

Jméno a příjmení lektorů: Mgr. E. Zezulková, Ph.D.
Mgr. P. Zezulka

Podpis garanta předmětu