

Speciálně pedagogická diagnostika v praxi KSPDX

Počet studentů, kteří si předmět zapsali47

Počet studentů, kteří získali kredity38

Počet odevzdaných dotazníků38.

1. Jak jste byl(a) celkově spokojen(a) s výukou předmětu? S výukou předmětu jsem byl(a) celkově

velmi nespokojen(a) 1 2 3 4 5 velmi spokojen(a)

Dosažené průměrné bodové ohodnocení4,1

2. Jak hodnotíte množství teoretických poznatků? Množství teoretických poznatků bylo

velmi nízké 1 2 3 4 5 velmi vysoké

Dosažené průměrné bodové ohodnocení4,3

3. Budou pro Vás nové poznatky užitečné? Nově nabyté poznatky budou pro mě

velmi neužitečné 1 2 3 4 5 velmi užitečné

Dosažené průměrné bodové ohodnocení4,3

4. Využijete nové znalosti a poznatky v praxi? Nově nabyté poznatky v praxi

vůbec nevyužiji 1 2 3 4 5 všechny využiji

Dosažené průměrné bodové ohodnocení3,9

5. Jak hodnotíte zpracování textových materiálů? Textová podoba materiálů byla

velmi špatně zpracovaná 1 2 3 4 5 velmi dobře zpracovaná

Dosažené průměrné bodové ohodnocení4,6

6. Jaká byla srozumitelnost textových materiálů? Textová podoba materiálů byla

velmi špatně srozumitelná 1 2 3 4 5 velmi dobře srozumitelná

Dosažené průměrné bodové ohodnocení4,7

7. Jaké bylo množství a délka textového materiálu vzhledem k probírané tematice?

Textové materiály obsahovaly

velmi málo textu 1 2 3 4 5 příliš mnoho textu

Dosažené průměrné bodové ohodnocení ...3,2

.

8. Jaké bylo množství příkladů z praxe? V textovém materiálu bylo uvedeno

velmi málo příkladů z praxe 1 2 3 4 5 velmi hodně příkladů z praxe

Dosažené průměrné bodové ohodnocení3,4

9. Jak hodnotíte srozumitelnost a náročnost aktivit v kurzu? Aktivity a úkoly připravené v kurzu byly

jednoduché, srozumitelné 1 2 3 4 5 obtížné, nesrozumitelné

Dosažené průměrné bodové ohodnocení ...2,5

10. Jaké bylo množství aktivit v kurzu. Počet aktivit a úkolů bylo

velmi nízké 1 2 3 4 5 velmi vysoké

Dosažené průměrné bodové ohodnocení3,2

11. Bylo pro Vás obtížné zpracování korespondenčních úkolů? Korespondenční úkoly byly

jednoduché pro zpracování 1 2 3 4 5 obtížné pro zpracování

Dosažené průměrné bodové ohodnocení2,9

12. Měli jste problémy s vypracováním úkolů? S vypracováním úkolů jsem

měla(a) velmi hodně problémů 1 2 3 4 5 neměl(a) vůbec žádné problémy

Dosažené průměrné bodové ohodnocení3,6

13. Jaké bylo množství času, které jste věnovali plnění aktivit a úkolů? Plnění aktivit a úkolů

bylo velmi časově náročné 1 2 3 4 5 nebylo příliš časově náročné

Dosažené průměrné bodové ohodnocení2,7

14. Jak jste porozuměli výkladu lektora na tutoriálech? Výkladu lektora na tutoriálech

jsem velmi špatně rozuměl(a) 1 2 3 4 5 jsem velmi dobře rozuměl(a)

Dosažené průměrné bodové ohodnocení4,2

15. Jaká byla elektronická komunikace s lektorem kurzu? Lektor kurzu s námi formou fóra, zpráv nebo e-mailu

velmi málo komunikoval 1 2 3 4 5 velmi hodně komunikoval

Dosažené průměrné bodové ohodnocení 3,7

16. Jaká byla rychlost reakce lektora kurzu na položené dotazy? Lektor kurzu odpovídal

po velmi dlouhé době 1 2 3 4 5 bezprostředně, ihned, po velmi krátké době

Dosažené průměrné bodové ohodnocení ... 3,6

17. Co se Vám na tomto kurzu líbilo?

využití nových poznatků v praxi
srozumitelnost látky
e-learning, možnost studia doma
organizační a časové rozvržení plnění požadavků
zaměření na praxi, úspora času - možnost práce z domova, přístup ke studijním materiálům
videokázky diagnostického procesu v praxi
praktická použitelnost kurzu, uplatnitelnost v praxi
forma zpracování

kurz byl dobře připravený

18. Co se Vám na tomto kurzu nelíbilo?

vše bylo užitečné, nové poznatky lze využít v praxi
zařazení do posledního semestru (LS 3. roč.), kdy se studenti připravují ke státnicím
některé z úkolů byly časově náročnější
bez připomínek

19. Co byste navrhovali změnit pro zlepšení celého kurzu?

více praktických příkladů
bylo by dobré, kdyby student dostával informaci o oznámkování či okomentování úkolu - např.
e-mailem
možnost vracet se k otázkám, ne až po odpovědi a připomínce lektora
téměř není co zlepšovat
častější komunikaci s lektorem
upřesnit druhý úkol, co všechno se od něj požaduje

20. Máte k výuce a kurzu další připomínky?

Úkoly jsou nesplnitelné pro studenta, který nepracuje ve školství. Je obtížné pro studenty dostat se do školského zařízení a provést žádaná vyšetření. V současné době je ke všemu potřeba souhlas rodičů a ředitelů tudíž nechtějí, aby se tato vyšetření prováděla

Kurz mi rozšířil již získané vědomosti, které jistě využiji při SZZ, ale i v praxi.

Datum vyhodnocení dotazníků: **31.10.2012**

Jméno a příjmení garanta předmětu: Mgr. E. Zezulková, Ph.D.

Jméno a příjmení lektorů: Mgr. E. Zezulková, Ph.D.
Mgr. P. Zezulka

Podpis garanta předmětu