

ICT pro studenty se speciálními potřebami (FPR/ICTSP)

Počet studentů, kteří si předmět zapsali: 11

Počet studentů, kteří získali kredity: 11

Počet odevzdaných dotazníků: 11

1. Jak jste byl(a) celkově spokojen(a) s výukou předmětu? S výukou předmětu jsem byl(a) celkově

velmi nespokojen(a) 1 2 3 4 5 velmi spokojen(a)

Dosažené průměrné bodové ohodnocení: 4,3

2. Jak hodnotíte množství teoretických poznatků? Množství teoretických poznatků bylo

velmi nízké 1 2 3 4 5 velmi vysoké

Dosažené průměrné bodové ohodnocení: 3,4

3. Budou pro Vás nové poznatky užitečné? Nově nabyté poznatky budou pro mě

velmi neužitečné 1 2 3 4 5 velmi užitečné

Dosažené průměrné bodové ohodnocení: 3,6

4. Využijete nové znalosti a poznatky v praxi? Nově nabyté poznatky v praxi

vůbec nevyužiji 1 2 3 4 5 všechny využiji

Dosažené průměrné bodové ohodnocení: 4,0

5. Jak hodnotíte zpracování textových materiálů? Textová podoba materiálů byla

velmi špatně zpracovaná 1 2 3 4 5 velmi dobře zpracovaná

Dosažené průměrné bodové ohodnocení: 4,5

6. Jaká byla srozumitelnost textových materiálů? Textová podoba materiálů byla

velmi špatně srozumitelná 1 2 3 4 5 velmi dobře srozumitelná

Dosažené průměrné bodové ohodnocení: 4,7

7. Jaké bylo množství a délka textového materiálu vzhledem k probírané tematice?

Textové materiály obsahovaly

velmi málo textu 1 2 3 4 5 příliš mnoho textu

Dosažené průměrné bodové ohodnocení: 3,4

8. Jaké bylo množství příkladů z praxe? V textovém materiálu bylo uvedeno

velmi málo příkladů z praxe 1 2 3 4 5 velmi hodně příkladů z praxe

Dosažené průměrné bodové ohodnocení: 3,7

9. Jak hodnotíte srozumitelnost a náročnost aktivit v kurzu? Aktivity a úkoly připravené v kurzu byly

jednoduché, srozumitelné 1 2 3 4 5 obtížné, nesrozumitelné

Dosažené průměrné bodové ohodnocení: 1,8

10. Jaké bylo množství aktivit v kurzu. Počet aktivit a úkolů bylo

velmi nízké 1 2 3 4 5 velmi vysoké

Dosažené průměrné bodové ohodnocení: 3,1

11. Bylo pro Vás obtížné zpracování korespondenčních úkolů? Korespondenční úkoly byly

jednoduché pro zpracování 1 2 3 4 5 obtížné pro zpracování

Dosažené průměrné bodové ohodnocení: 2,2

12. Měli jste problémy s vypracováním úkolů? S vypracováním úkolů jsem

měla(a) velmi hodně problémů 1 2 3 4 5 neměl(a) vůbec žádné problémy

Dosažené průměrné bodové ohodnocení: 3,8

13. Jaké bylo množství času, které jste věnovali plnění aktivit a úkolů? Plnění aktivit a úkolů

bylo velmi časově náročné 1 2 3 4 5 nebylo příliš časově náročné

Dosažené průměrné bodové ohodnocení: 3,8

14. Jak jste porozuměli výkladu lektora na tutoriálech? Výkladu lektora na tutoriálech

jsem velmi špatně rozuměl(a) 1 2 3 4 5 jsem velmi dobře rozuměl(a)

Dosažené průměrné bodové ohodnocení: 4,7

15. Jaká byla elektronická komunikace s lektorem kurzu? Lektor kurzu s námi formou fóra, zpráv nebo e-mailu

velmi málo komunikoval 1 2 3 4 5 velmi hodně komunikoval

Dosažené průměrné bodové ohodnocení: 4,1

16. Jaká byla rychlost reakce lektora kurzu na položené dotazy? Lektor kurzu odpovídal

po velmi dlouhé době 1 2 3 4 5 bezprostředně, ihned, po velmi krátké době

Dosažené průměrné bodové ohodnocení: 4,3

17. Co se Vám na tomto kurzu líbilo?

Studenti kladně hodnotí obsah kurzu, který obsahoval užitečné informace, pokrytí mnoha oblastí z univerzitního prostředí, přehlednost a množství příkladů. Kurzy se konaly v příjemném prostředí, kde byly k dispozici počítače pro každého účastníka kurzu. Kladně hodnotí studenti vstřícnost vyučujícího, srozumitelnost výkladu, ochotu pomoci s řešením problémů a zajímavé diskuse s vyučujícími.

18. Co se Vám na tomto kurzu nelíbilo?

Studentka třetího ročníku konstatuje, že pro její speciální a studijní potřeby již nebyl obsah výuky vhodný, nevyřešil její problém s MS Word a Excel. Jedna studentka uvádí jako nedostatek, že kurz nemá pokračování v dalším semestru. Ostatní byli s kurzem spokojeni.

19. Co byste navrhovali změnit pro zlepšení celého kurzu?

Studenti navrhují zvětšit snímky obrazovek ve studijní opoře, protože některé jsou obtížně čitelné, zaměřit kurz více na práci s MS Office, přidat konkrétní úkol na téma „citace“ a přidat pokračování kuru. Jeden student doporučuje snížit rozsah studijního materiálu vzhledem k zadaným úkolům.

20. Máte k výuce a kurzu další připomínky?

Jedna studentka uvádí, že se nemohla zúčastnit výuky kvůli shodě času s áčkovým předmětem. Tento předmět jí nebyl nijak zvláště užitečný. Ostatní studenti nemají ke kurzu připomínky.

Datum vyhodnocení dotazníků: **31. 10. 2012**

Jméno a příjmení garanta předmětu: Mgr. Vladimíra Sehnalová, Ph.D.

Jméno a příjmení lektorů: Mgr. Vladimíra Sehnalová, Ph.D.

Podpis garanta předmětu