



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Validace produktů projektu
Kompetence absolventů OU zaměřené na rovnost příležitostí na trhu práce,
reg. číslo CZ.1.07/2.2.00/15.0456**

Úvod do disability studies

V rámci inovace předmětu Úvod do disability studies nebyl vytvořen LMS kurz, předmětem evaluace jsou

- a) sylabus
- b) studijní opora

1. Silné stránky předmětu (sylabus, opora, LMS)

1.1 Sylabus

Cíle předmětu

jsou zaměřeny na širší porozumění fenoménu zdravotního postižení ve společenském, kulturním a politickém kontextu – překračuje tradiční pojetí náhledu sociální a zdravotní péče nebo speciální pedagogiky

1.2 Studijní opora

Jedná se o první ucelenou monotematickou publikaci se zaměřením na disability studies v ČR. Studenti předmětu v předchozích letech studia museli čerpat povinnou studijní látku primárně výhradně z přednášek a z publikačních cizojazyčných zdrojů.

Silnou stránkou předmětu, kterou studenti opakovaně uváděli, je jeho přímé propojení s příklady z praxe.

2. Slabé stránky předmětu (sylabus, opora, LMS)

2.1 Sylabus

předmět obsahuje výhradně teoretické přednášky, chybí diskusní seminář

2.2 Studijní opora

negativní reakce studentů nezaznamenány

3. Návrh zvýšení kvality předmětu a doporučení vzhledem k silným a slabým stránkám a k evaluaci pilotáže

3.1 Aktualizace sylabu

3.1.1	Cíle předmětu	beze změn
3.1.2	Požadavky na studenta	beze změn
3.1.3	Obsah studia	beze změn
3.1.4	Literatura	beze změn
3.1.5	Časová náročnost	beze změn - odpovídá kreditům ECTS
3.1.6	Získané způsobilosti	beze změn
3.1.7	Vyučovací metody	rozšířit organizační formu výuky „přednáška“ o diskusní seminář
3.1.8	Hodnotící metody	nastavit podmínky pro škálové hodnocení zápočtu v rámci bodového hodnocení A-FX

3.2 Aktualizace studijní opory t.č. se nejví jako relevantní

Doporučení k vedení výuky

1. Pro možnost efektivní diskuse zajistit maximální kapacitu studijní skupiny v počtu nejvýše 20 studentů.
2. K organizaci studia – vhodná se jeví bloková 4 hod. výuka, kdy probíhají souvisle 2 hod. přednášky a 2 hod. diskusní seminář.
3. Podpořit prohloubení studijních dovedností studentů poskytnutím nepovinného podpůrného semináře (v režimu „skupinová konzultační hodina k předmětu DISTU“) k edukaci pro přípravu odborné eseje, který nebude probíhat na úkor přímé rozvrhované výuky.

4. Závěry ve vztahu k trvalé udržitelnosti

Předmět vytváří protiváhu jednostranného pojetí lidí se zdravotním postižením jako objektů zdravotně sociální péče a speciální pedagogiky směrem k autonomnímu subjektu lidských práv. Předmět byl akreditován v rámci navazujícího magisterského oboru FSS OU, je proto reálný předpoklad jeho trvalé udržitelnosti v nabídce studijních předmětů zejména na FSS OU.

Předmět bude dále nabízen jako: výběrový – povinně volitelný



Analyzováno z pohledu (nehodící se škrtněte):
garant partnerská škola externí evaluátor

Ostatní účastníci evalučního semináře: viz. prezenční listina

V Ostravě dne 17.1. 2013

Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D.

Ing. Zdeňka Telnarová, Ph.D.


.....

.....