

Aspekty dyslexie dospělých, DASPE

Počet studentů, kteří si předmět zapsali **50**

Počet studentů, kteří získali kredity **50**

Počet odevzdaných dotazníků **47el., 3 papír**

U otázek 1. – 16. vložte průměrné bodové ohodnocení

1. Jak jste byl(a) celkově spokojen(a) s výukou předmětu? S výukou předmětu jsem byl(a) celkově

velmi nespokojen(a) 1 2 3 4 5 velmi spokojen(a)

Dosažené průměrné bodové ohodnocení 4,7

2. Jak hodnotíte množství teoretických poznatků? Množství teoretických poznatků bylo

velmi nízké 1 2 3 4 5 velmi vysoké

Dosažené průměrné bodové ohodnocení 4,6

3. Budou pro Vás nové poznatky užitečné? Nově nabyté poznatky budou pro mě

velmi neužitečné 1 2 3 4 5 velmi užitečné

Dosažené průměrné bodové ohodnocení 4,6

4. Využijete nové znalosti a poznatky v praxi? Nově nabyté poznatky v praxi

vůbec nevyužiji 1 2 3 4 5 všechny využiji

Dosažené průměrné bodové ohodnocení 4,0

5. Jak hodnotíte zpracování textových materiálů? Textová podoba materiálů byla

velmi špatně zpracovaná 1 2 3 4 5 velmi dobře zpracovaná

Dosažené průměrné bodové ohodnocení 4,8

6. Jaká byla srozumitelnost textových materiálů? Textová podoba materiálů byla

velmi špatně srozumitelná 1 2 3 4 5 velmi dobře srozumitelná

Dosažené průměrné bodové ohodnocení 4,8

7. Jaké bylo množství a délka textového materiálu vzhledem k probírané tématice?

Textové materiály obsahovaly

velmi málo textu 1 2 3 4 5 příliš mnoho textu

Dosažené průměrné bodové ohodnocení 3,5

8. Jaké bylo množství příkladů z praxe? V textovém materiálu bylo uvedeno

velmi málo příkladů z praxe 1 2 3 4 5 velmi hodně příkladů z praxe

Dosažené průměrné bodové ohodnocení 4,2

9. Jak hodnotíte srozumitelnost a náročnost aktivit v kurzu? Aktivity a úkoly připravené v kurzu byly

jednoduché, srozumitelné 1 2 3 4 5 obtížné, nesrozumitelné

Dosažené průměrné bodové ohodnocení 1,8

10. Jaké bylo množství aktivit v kurzu. Počet aktivit a úkolů bylo

velmi nízké 1 2 3 4 5 velmi vysoké

Dosažené průměrné bodové ohodnocení 3,3

11. Bylo pro Vás obtížné zpracování korespondenčních úkolů? Korespondenční úkoly byly

jednoduché pro zpracování 1 2 3 4 5 obtížné pro zpracování

Dosažené průměrné bodové ohodnocení 2,5

12. Měli jste problémy s vypracováním úkolů? S vypracováním úkolů jsem

měla(a) velmi hodně problémů 1 2 3 4 5 neměl(a) vůbec žádné problémy

Dosažené průměrné bodové ohodnocení 4,1

13. Jaké bylo množství času, které jste věnovali plnění aktivit a úkolů? Plnění aktivit a úkolů

bylo velmi časově náročné 1 2 3 4 5 nebylo příliš časově náročné

Dosažené průměrné bodové ohodnocení 3,2

14. Jak jste porozuměli výkladu lektora na tutoriálech? Výkladu lektora na tutoriálech

jsem velmi špatně rozuměl(a) 1 2 3 4 5 jsem velmi dobře rozuměl(a)

Dosažené průměrné bodové ohodnocení 4,9

15. Jaká byla elektronická komunikace s lektorem kurzu? Lektor kurzu s námi formou fóra, zpráv nebo e-mailu

velmi málo komunikoval 1 2 3 4 5 velmi hodně komunikoval

Dosažené průměrné bodové ohodnocení 4,3

16. Jaká byla rychlost reakce lektora kurzu na položené dotazy? Lektor kurzu odpovídal

po velmi dlouhé době 1 2 3 4 5 bezprostředně, ihned, po velmi krátké době

Dosažené průměrné bodové ohodnocení 4,2

U otázek 17. – 20. vložte relevantní reakce studentů, které jsou zásadního charakteru.

Pokuste se reakce zobecnit.

17. Co se Vám na tomto kurzu líbilo?

- **Nejčtenější výroky směřující k organizaci kurzu:** Líbila se mi připravenost a vedení kurzu, možnost aktivního poslechu dalších dvou přednášejících, odkazy na skripta, která jsou dostupná, systém moodle, ve kterém byly všechny odkazy a přednášky, odkazy na webové stránky. Nadšení a profesionalita paní přednášející, hosté na cvičeních. Vedení tohoto kurzu bylo na vysoké úrovni jak po obsahové tak organizační stránce. Dostatek materiálů a odkazů na studijní literaturu. Nadšení z prezentace Mgr. Juchelky a Mgr.

Nikelové, Možnost diskuze. Vhodná forma předání znalostí a poznatků. Velmi se mi líbil průběh celého kurzu. Zajímavé, poučné.

- **Reakce na pojetí kurzu – teorie propojená s vystoupením konkrétních osob, kteří s žáky a s dospělými dyslektiky pracují:**

Oceňovala jsem velmi konkrétní a praktické vysvětlení dyslexie. Líbila se přednáška garantky kurzu. Prohloubila jsem si dosavadní znalosti. Velice zajímavý předmět, zajímavé přednášky jak pracovat s dyslektiky. Dobře vysvětlené informace, také přístup vyučující. Líbilo se mi téma kurzu a jeho náplň, rozšířilo mi to „obzory“, více jsem se o problematice dozvěděla, velmi příjemní přednášející. Dozvěděla jsem se, jak se zachovat při zjištění, že někdo má dyslexii. Oceňuji otevření tohoto tématu, jeho hlubší pochopení. Pro mě to bylo velmi přínosné. Oceňuji bezprostřednost a odkazy do praxe. Hlavně bych vyzvedl praktickou část, tedy vyprávění člověka o životě s dyslexií. Výuka vybízela k zamyšlení se nad problematikou dyslexie, vhodně zvolená forma, která zaujme.

Nejčtenější vyjádření: Oceněny příklady z praxe. Příklady, se kterými se člověk neseťkává. Opravdové příběhy ze života. Velmi se mi líbil průběh celého kurzu. Výborný obsah kurzu, možnost poznat lidi z praxe, velmi vstřícná, přátelská a chápající lektorka . Nové informace a konzultace s lektory. Poučné a zajímavé výstupy lektorů. Příjemná atmosféra. Zapojení více přednášejících. Snaha o široký pohled. Zkušený vedoucí lektor, praktické směřování kurzu, autentické příběhy, vstřícní hosté. Velice mě onen předmět oslovil, zaujal mě jak výklad, tak příklady z praxe. Není co vytknout, vše se mi líbilo.

- **Vystoupení dospělého s diagnostikovanou dyslexií a dysortografií.**

Ocenění - Návštěva Mgr. Nikelové a její osobní příběhy.

Měla jsem možnost vhlédnout do pocitů člověka s dyslexií, poznat úskalí, o kterých jsem vůbec netušila.

Setkání s paní Nikelovou. Líbily se : příklady a pravdivé výpovědi o tom, jak „boj“ s SPU skutečně vypadá, nové informace v oboru, „živé“ vyprávění na tutoriálu, její prezentace a možnost se zeptat na osobní zážitky a problémy, které diagnóza přináší v každodenním životě, možnost diskuze.

Oceňuji možnost vůbec všeobecně zabývat se touto problematikou, děkuji za příklady z praxe a za účast dospělých osob s dyslexií i za materiály i rychlost odpovědí přednášející.

18. Co se Vám na tomto kurzu nelíbilo?

- *Malá časová dotace* formulovaná jako: málo času na danou problematiku, mohlo být více výukových dnů, málo prostoru-více jít do hloubky, uvítala bych více hodin (2-3),

časová tíseň, nízký počet hodin, nedostatek prostoru z hlediska času pro přednášky, málo lekcí, více seminářů, málo přímých hodin s přednášejícím, přišlo mi málo času na tak rozsáhlé téma. Celkem 12 x.

- *Časové rozvržení tutoriálů ve dvou po sobě jdoucích dnech* – uváděno jako: časové rozložení tutoriálů ve dvou dnech, úplně mi nevyhovovalo časové rozvržení tutoriálů, načasování (dva dny po sobě). Celkem 5x.

19. Co byste navrhovali změnit pro zlepšení celého kurzu?

- *Více prostoru v komunikaci s hosty* (myšleno s lektory Mgr.K. Nickelovou, Mgr. G. Juchelkou). Tutoriál otázek a odpovědí. Celkem 3x.
- *Více tutoriálů* formulováno jako: rozhodně více tutoriálů, vyšší počet tutoriálů, více výukových hodin, rozšíření časové dotace, vyšší časová dotace. Rozšíření kurzu, možnost debatování o problému a sdělení si navzájem zkušenosti z praxe. Navýšit hodiny teoretické výuky. Celkem 14 x.
- *Zařazení do výuky oboru speciální pedagogika (předmět A nebo B)*. Více času, jít do hloubky. Celkem 2x.
- *Zařadit další téma: sociální důsledky SPU v zaměstnání u dospělých.*
- *Pokračovat v nastaveném trendu.*

20. Máte k výuce a kurzu další připomínky?

- Nemám, ne, bez připomínek, nemám-byla jsem spokojená, byl fajn a moc za něj děkuji, jsem nadměru spokojená. Celkem 28x.
- Jsem velmi rád, že jsem se mohl účastnit. Celý kurz se mi velmi líbil, byl velmi dobře odborně podložen a zpracován. Přeji mu hodně dlouhé trvání.
- Bylo by dobré uvažovat o zařazení tohoto kurzu mezi tzv. A nebo B předměty pro obor speciální pedagogika .
- Nemám, žádné připomínky, opravdu se mi moc líbilo, že bylo zapojeno více přednášejících, příklady z praxe, ze života.
- K výuce ani k vyučujícím nemám žádné připomínky, všichni byli velice ochotní odpovídat na naše dotazy.
- Kurz splnil má očekávání, byl připraven a veden velmi dobře, takže mou připomínkou je spíše poděkování za kvalitní výuku, předmět jsem již doporučila svým spolužákům a odkazy kolegům z práce.

Datum vyhodnocení dotazníků: **31.10.2012**

Jméno a příjmení garanta předmětu: Jana Swierkoszová

Jméno a příjmení lektorů: Jana Swierkoszová, Kateřina Nickelová, Gabriel Juchelka

Podpis garanta předmětu