

# **Angličtina pro studenty se speciálními potřebami – gramatická cvičení / ASSPG**

## **Ot. č.1**

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení 4,7**

Studenti byli (velmi) spokojeni s výukou v předmětu

## **Ot. č.2**

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení 3,7**

Množství teoretických poznatků v zásadě odpovídá obsahu a zaměření a cíli kurzu.

## **Ot. č.3**

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení 4,3**

Studenti vyhodnotili nabyté znalosti jako užitečné.

## **Ot. č.4**

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení 3,9**

Ač studenti vyhodnotili nabyté znalosti jako užitečné, použitelnost je menší (vzhledem k faktu, zda využijí cizí jazyk)

## **Ot. č.5**

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení 4,5**

Textová podoba materiálů se studentům vesměs líbila, chápou ji jako dobře zpracovanou.

## **Ot. č.6**

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení 4,5**

Textová podoba materiálů se studentům vesměs líbila, chápou ji jako dobře srozumitelnou.

## **Ot. č.7**

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení 3,0**

Textový materiál obsahoval množství nezbytné ke zvládnutí učiva, množství a délka byla přiměřená potřebám.

## **Ot. č.8**

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení 3,4**

Studenti vyhodnotili množství příkladů z praxe jako průměrné, ani mnoho, ani málo.

## **Ot. č.9**

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení 2,2**

Náročnost a srozumitelnost aktivit byla spíše jednoduchá.

**Ot. č.10**

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení 3,2**

Počet aktivit byl přiměřený, ani mnoho, ani málo.

**Ot. č.11**

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení 2,5**

Korespondenční úlohy byly spíše jednodušší ke zpracování.

**Ot. č.12**

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení 3,5**

Při vypracování korespondenčních úkolů studenti neměli větší problémy.

**Ot. č.13**

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení 3,3**

Plnění aktivit a úkolů bylo časově úměrné obtížnosti.

**Ot. č.14**

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení 4,5**

Výklad lektora na tutoriálech byl vnímán jako (velmi) dobře srozumitelný

**Ot. č.15**

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení 4,2**

Elektronická komunikace byla častá.

**Ot. č.16**

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení 4,3**

Lektor kurzu reagoval na elektronickou komunikaci skoro bezprostředně či po velmi krátké době.

---

**Ot. č.17**

8 respondentů – studenti ocenili zejména tempo, výklad a přístup lektora

**Ot. č.18**

3 respondenti – z negativních stránek studenti zdůraznili větší potřebu cvičení na časy.

**Ot. č.19**

2 respondenti – studenti by ocenili větší množství cvičení.

**Ot. č.20**

1 student

Datum vyhotovení interpretace: **31.10.2012**

Jméno a příjmení garanta předmětu: Mgr. Vladimír Bradáč

Jméno a příjmení lektorů: Mgr. Vladimír Bradáč

Podpis garanta předmětu