

# 1. Tvorba odborného textu pro studenty se speciálními potřebami, KCD/TOTSS

Počet studentů, kteří si předmět zapsali .....6

Počet studentů, kteří získali kredity .....6

Počet odevzdaných dotazníků .....6

U otázek 1. – 16. vložte průměrné bodové ohodnocení

1. Jak jste byl(a) celkově spokojen(a) s výukou předmětu? S výukou předmětu jsem byl(a) celkově

velmi nespokojen(a) 1  2  3  4  5  velmi spokojen(a)

Dosažené průměrné bodové ohodnocení .....5,0

2. Jak hodnotíte množství teoretických poznatků? Množství teoretických poznatků bylo

velmi nízké 1  2  3  4  5  velmi vysoké

Dosažené průměrné bodové ohodnocení .....4,0

3. Budou pro Vás nové poznatky užitečné? Nově nabyté poznatky budou pro mě

velmi neužitečné 1  2  3  4  5  velmi užitečné

Dosažené průměrné bodové ohodnocení .....4,0

4. Využijete nové znalosti a poznatky v praxi? Nově nabyté poznatky v praxi

vůbec nevyužiji 1  2  3  4  5  všechny využiji

Dosažené průměrné bodové ohodnocení .....4,5

5. Jak hodnotíte zpracování textových materiálů? Textová podoba materiálů byla

velmi špatně zpracovaná 1  2  3  4  5  velmi dobře zpracovaná

Dosažené průměrné bodové ohodnocení .....4,8

**6. Jaká byla srozumitelnost textových materiálů? Textová podoba materiálů byla**

velmi špatně srozumitelná 1  2  3  4  5  velmi dobře srozumitelná

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení .....4,8**

**7. Jaké bylo množství a délka textového materiálu vzhledem k probírané tematice?**

**Textové materiály obsahovaly**

velmi málo textu 1  2  3  4  5  příliš mnoho textu

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení .....4,0**

**8. Jaké bylo množství příkladů z praxe? V textovém materiálu bylo uvedeno**

velmi málo příkladů z praxe 1  2  3  4  5  velmi hodně příkladů z praxe

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení .....3,3**

**9. Jak hodnotíte srozumitelnost a náročnost aktivit v kurzu? Aktivity a úkoly připravené v kurzu byly**

jednoduché, srozumitelné 1  2  3  4  5  obtížné, nesrozumitelné

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení .....2,3**

**10. Jaké bylo množství aktivit v kurzu. Počet aktivit a úkolů bylo**

velmi nízké 1  2  3  4  5  velmi vysoké

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení .....3,2**

**11. Bylo pro Vás obtížné zpracování korespondenčních úkolů? Korespondenční úkoly byly**

jednoduché pro zpracování 1  2  3  4  5  obtížné pro zpracování

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení .....2,0**

**12. Měli jste problémy s vypracováním úkolů? S vypracováním úkolů jsem**

měla(a) velmi hodně problémů 1  2  3  4  5  neměl(a) vůbec žádné

problémy

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení .....4,0**

**13. Jaké bylo množství času, které jste věnovali plnění aktivit a úkolů? Plnění aktivit a úkolů**

bylo velmi časově náročné 1  2  3  4  5  nebylo příliš časově náročné

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení .....4,0**

**14. Jak jste porozuměli výkladu lektora na tutoriálech? Výkladu lektora na tutoriálech**

jsem velmi špatně rozuměl(a) 1  2  3  4  5  jsem velmi dobře rozuměl(a)

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení .....5,0**

**15. Jaká byla elektronická komunikace s lektorem kurzu? Lektor kurzu s námi formou fóra, zpráv nebo e-mailu**

velmi málo komunikoval 1  2  3  4  5  velmi hodně komunikoval

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení .....5,0**

**16. Jaká byla rychlost reakce lektora kurzu na položené dotazy? Lektor kurzu odpovídal**

po velmi dlouhé době 1  2  3  4  5  bezprostředně, ihned, po velmi krátké době

**Dosažené průměrné bodové ohodnocení .....4,8**

**17. Co se Vám na tomto kurzu líbilo?**

Studenti označovali kurz za užitečný, originální, kde mohli prezentovat vlastní nápady. Vstřícně hodnotili výuku, při níž vyučující uváděla zajímavé příklady a zkušenosti z praxe. Byla oceněna i možnost publikovat příspěvky v Moravskoslezském deníku pod názvem ...aneb Jak to vidím já.

**18. Co se Vám na tomto kurzu nelíbilo?**

Bez výhrad.

**19. Co byste navrhovali změnit pro zlepšení celého kurzu?**

Jeden student uvádí, že kurzu prospěl nízký počet zapsaných studentů (možnost individuálního přístupu).

**20. Máte k výuce a kurzu další připomínky?**

Negativní připomínky neuvedeny. Jen jeden student podotýká, že se měli možnost seznámit se zajímavými knižními tituly.

Datum vyhodnocení dotazníků: **31.10.2012**

Jméno a příjmení garanta předmětu: PhDr. Radana Metelková Svobodová, Ph.D.

Jméno a příjmení lektorů:

Podpis garanta předmětu