

# Aspekty dyslexie dospělých, ASPED

Zhodnocení pilotáže garantem – z pohledu pedagoga, resp. lektora

## A /Podstatné znaky skupiny studentů, kteří se účastnili pilotáže:

1. Jedná se o studenty prezenční formy studia v počtu 48. (Požadovaný počet ve skupině vysoký – viz. monitorovací ukazatelé).
2. Studenti četných forem studia na vysoké škole:
  - Fakulta sociálních studií (FSS), obor zdravotně sociální pracovník, obor sociální práce, obor sociální práce se zdravotnickým profilem.  
Celkový počet: 34 studentů.
  - Fakulta pedagogická (FPD), obor speciální pedagogika, učitelství.  
Celkový počet: 11 studentů.
  - Fakulty přírodovědecká (FPR), obor experimentální biologie, systematická biologie a ekologie.  
Celkový počet: 2 studenti.
  - Fakulty filozofické, obor filozofie.  
Celkový počet: 1 student.
3. Studenti rozdílné doby studia na vysoké škole:
  - 1. ročník – 27 studentů
  - 2. ročník – 6 studentů
  - 3. ročník – 4 studenti
  - 4. ročník - 9 studentů
  - 5. ročník – 2 studenti.

**B/Studenti získali základní poznatky teoretického charakteru , uvádím jejich přehled:**

1. Orientace v terminologii *specifické poruchy učení (SPU)* s akcentem na dyslexii.
2. Orientace v subkategoriích specifických poruch učení, jejich charakteristika, sociální a emocionální rozměr.
3. Diagnostika a reedukace dyslexie – posílení diagnostických kompetencí.

4. Rizika dyslexie předškolního věku, projekce do věku školního.
5. Situace dospívajících s diagnostikovanou dyslexií.
6. Projevy dyslexie v dospělosti, omezující faktor při studiu, v osobním a profesním životě.
7. Jak SPU pozitivně ovlivnily život jedinců s diagnostikovanou dyslexií.
8. Využití moderních technologií u dospělých s diagnostikovanou dyslexií.

#### **C/Základní okruhy kazuistických seminářů:**

1. Informace o asistenci žákům střední školy s diagnózou SPU v průběhu studia, při přípravě na maturitu a při vlastní zkoušce.
2. Analýza příběhů dospělých s dyslexií (studijní text).
3. Sebereflexe lektorky s diagnostikovanou dyslexií – absolventky vysoké školy .

**Návrhy pro výuku předmětu v dalším období:** V tomto bodě považuji za jedno z důležitých opatření a to sjednocení požadavků s kombinovanou formou studia (DASPE). Z evaluace DASPE vyplynulo, že studenti věcně a výstižněji reagují na požadavky praxe, což se dá předpokládat, ale také jimi navrhovaná opatření jsou věcná a reálná v poměrech univerzitní výuky.

#### **Ad/A**

- Omezit počet studentů ve skupině.
- Z pilotního ověření vyplývá, že předmět je vhodný zejména pro studenty z FSS obor sociální práce, zdravotně sociální pracovník, sociální práce se zdravotnickým zaměřením,  
pro studenty z FPD v prvním a ve druhém ročníku studia spec pedagogiky a učitelství,  
pro studenty ostatních fakult prvních nebo druhých ročníků studia.

Navrhovaná opatření si vyžadují úpravu sylabů s akcentem na dyslexii jako diagnózu celoživotní se zdůrazněním doby dospělosti, kdy diagnóza dyslexie není jen o nezvládnutém čtení, případně ve spojení s dysortografií jako o nezvládnutí pravopisu.

#### **Ad/B**

- Body 1. – 5. :ponechat ve stávajícím rozsahu (viz evaluační dotazník).
- V bodech 6. – 7. využít výsledků analýzy korespondenčních úkolů, obsah semináře doplnit o údaje typu:

- klíčové momenty v životě dospělých s diagnostikovanou dyslexií,
- jejich pochybnosti o sobě samých,
- jejich hodnocení speciálně pedagogické pomoci, které se jim dostalo,
- rozbor činností, při kterých se cítili být neohroženi,
- partnerské vztahy.

#### **Ad/C**

- Zařadit „*Tutoriál otázek a odpovědí*“ a poskytnout více prostoru (navýšení časové dotace) pro vystoupení dospělých s diagnostikovanou dyslexií.
- Aktualizovat bod 1. o *Informace o asistenci žákům střední školy s diagnózou SPU v průběhu studia, v přípravě na maturitu a při vlastní zkoušce.*
- Zahájit diskuzi na téma: *Státní maturity a jedinci s dyslexií – teorie versus realita.*
- Aktualizovat bod 8. *Využití moderních technologií u dospělých s diagnostikovanou dyslexií.*

Datum vyhotovení zhodnocení: **31.10.2012**

Jméno a příjmení garanta předmětu: Jana Swierkoszová

Jméno a příjmení lektorů: Jana Swierkoszová, Kateřina Nickelová, Gabriel Juchelka.

Podpis garanta předmětu