



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



UNIVERSITAS
OSTRAVIENSIS

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Ostravská univerzita, Dvořákova 7, Ostrava 1, 701 03

Fakulta: FSS OU
Katedra: Katedra sociálních věd
Jméno recenzenta: Mgr. Iva Kuzníková

POSUDEK STUDIJNÍ OPORY

Název studijní opory: Sociální práce a lidé se zdravotním postižením

Autor studijní opory: Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D.

(Odpovězte prosím stručně na následující otázky, případně doplňte další podle vlastního úsudku nebo je korigujte)

1. Pro jaký účel je posuzovaná studijní opora určena a jakou problematiku rozebírá z hlediska odborného?
Studijní opora je určena pro výuku prezenční formy studia předmětu Sociální práce a lidé se zdravotním postižením. Zabývá se pozicí sociální práce v systému ucelené rehabilitace osob se zdravotním postižením, teoriemi, modely a typologií zdravotního postižení, komplexitou sociálního fungování člověka s postižením, intervencemi sociální práce s lidmi s postižením (sociální práce s jednotlivcem, rodinou, skupinou, komunitou, dále rozebírá témata násilí ve vztahu k lidem s postižením, veřejné politiky (zdravotní a vzdělávací politika, systémy sociální ochrany a politika zaměstnanosti) a seznamuje studenty s Mezinárodní klasifikací funkčních schopností, disability a zdraví.
2. Popište a zhodnoťte strukturu textu z hlediska logických souvislostí a návazností.
Obsah studijní opory má logickou návaznou strukturu, kapitoly jsou proporcionální ve vztahu k tématu i vůči sobě navzájem. Obsah je strukturován podle třinácti semestrálních výukových týdnů.
3. Pokuste se zhodnotit celkovou úroveň opory z hlediska odborného. Je text vhodný pro distanční, resp. kombinovanou formu vzdělávání?
Předkládaná studijní opora je, jak autorka uvádí, jednou ze studijních opor k výuce předmětu a slouží především jako průvodce studiím, je proto vhodný jak pro prezenční, tak pro kombinovanou formu studia. Zachycuje aktuální otázky sociální práce v aplikaci na zdravotní postižení, používá odbornou terminologii odpovídající aplikaci témat zdravotního postižení pro oblast sociální práce (koncept sociálního fungování, koncept zplnomocnění, komunitní sociální práce atd.).

4. Jaké prvky distanční, resp. kombinované studijní opory opora obsahuje? Jsou zde na mysli: korespondenční úlohy, kontrolní otázky, autokorektivní otázky, průvodce studiem apod. Jaký je jejich rozsah a kvalita?
Studijní opora obsahuje v úvodu každé kapitoly krátký vstup - průvodce studiem, klíčová slova obsahu kapitoly, a čas potřebný ke studiu. Vlastní text obsahuje množství příkladů, na nichž je ilustrována teoretická část výkladu, dále otázky a témata k zamyšlení, úkoly k textu, shrnutí a kontrolní otázky. Nově je zaveden prvek „odkaz na studijní materiál v Moodle.“ Materiál v Moodle, na který je v textu v příslušných částech odkazováno, má charakter doplňujícího a rozšiřujícího studia o další studijní texty, které z kapacitních důvodů nebo z důvodu potřeby aktuálních změn (zejména v oblasti sociální politiky – sociální reforma) nemohly být do studijní opory začleněny. Využití prvků kombinované formy studia je přiměřené.
5. Jaké zdroje aktivizace studujícího autor textu používá. Dokáže studenty dostatečně motivovat a dát jim prostor a inspiraci k samostatné práci? Dokáže se studenty navázat dialog, který jim nahrazuje prezenční kontakt?
Studijní opora je určena primárně k výuce prezenční a kombinované formy studia, distanční výuka sociální práce není možná. Opora obsahuje řadu příkladů z praxe a otázky či témata k zamyšlení, které logicky navazují na teoretický výklad nebo jej doplňují.
6. Pokuste se zhodnotit celkovou úroveň opory z metodického hlediska. Je text vhodný pro distanční, resp. kombinovanou formu vzdělávání?
Studijní opora má vhodnou výukovou koncepci i didaktickou úroveň. Neukazuje hotová řešení, nutí studentka hledat vlastní odpovědi. Je vhodná pro prezenční i kombinovanou formu studia.
7. Jasně a jednoznačně vyjádřete své stanovisko k zařazení/nezařazení studijní opory jako základní studijní literatury do studia.
Studijní oporu doporučuji zařadit jako základní studijní literaturu k předmětu Sociální práce a lidé se zdravotním postižením a jako doporučenou k předmětům Úvod do Disability studies a Komunikace s klientem se zdravotním postižením.

V Ostravě 30. 11. 2011


předseda recenzenta