

OSTRAVSKÁ UNIVERZITA V OSTRAVĚ

Nabídka nových výběrových a povinně
volitelných předmětů zaměřených
na inkluzivní vzdělávání



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



UNIVERSITAS
OSTRAVIENSIS

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Od akademického roku 2011/2012 jsou nově nabízeny předměty, jejichž absolvování vás může obohatit a především může zvýšit vaše kompetence a konkurenceschopnost při hledání zaměstnání.

Angličtina pro studenty se speciálními potřebami – gramatická cvičení

Kód: FPR/ASSPG Semestr: zimní
Garant: Mgr. Vladimír Bradáč
Výběrový

Předmět je primárně určen studentům se speciálními vzdělávacími potřebami. Zápis přes Centrum Pyramida (<http://pyramida.osu.cz/>)

Znalost jazyků je kámen úrazu mnohých studentů. Tento kurz by měl pomoci tento kámen co nejvíce obrousit a vyhladit tak, abyste si s ním mohli pohrávat, jak je potřeba.

Ačkoli dle názvu se může zdát, že se bude jednat pouze o čistou a mnohdy nezáživnou gramatiku, nebude tomu tak. Přítomné, minulé a budoucí časy, členy určité a neurčité, abeceda patří mezi zdánlivě lehké a základní součásti znalosti angličtiny, pokud se ale vše kombinuje, začínají potíže, které tento kurz vám pomůže odstranit. Gramatika, slovní zásoba, či psaní bude základem pro probírání témat, která jsou blízká studentům se speciálními potřebami, tak všem studentům, kteří mají zájem si popovídat se studenty z různých oborů a fakult naší univerzity. A samozřejmě v angličtině :-). Navštívíme také Britské centrum v Knihovně města Ostravy a dozvíte se mnohé věci o dostupných materiálech, zkouškách a jiné zajímavosti, které vám usnadní a zpříjemní angličtinu jako takovou, její studium.

V roce 2011/2012 bude kurz probíhat v zimním semestru ve formě prezenční s podporou elektronického kurzu, který vám umožní se vracet k materiálům a studovat kdykoliv odkudkoliv.

Asistence studentům se speciálními potřebami

Kód: SPG/SASVP Semestr: zimní
Garant: PhDr. Mgr. Martin Kaleja, Ph.D.
Výběrový

Co vše obnáší asistence studentům se speciálními potřebami? Víme kdy a jak lze lidem s postižením, oslabeným a znevýhodněným pomoci? Skutečně potřebují naši pomoc a můžeme se vůbec vzájemně obohacovat? Obsah předmětu přináší odpovědi na tyto otázky, názorné situační ukázky, přičemž se také zaměřuje na edukativní (výchovně-vzdělávací) činnosti. Náplní bude také diskuze, vzájemná výměna vlastních či zprostředkovaných zkušeností a různá praktická cvičení.

Interpersonální osobní asistence

Kód: FPR/INPAS Semestr: zimní
Garant: Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D.
Výběrový

Mnoho věcí v životě děláme automaticky a nemusíme o nich příliš přemýšlet – čistíme si zuby, češeme se, obouváme si boty, oblékáme se atd. Naše tělo je zvyklé sedět, chodit, běhat, dýchat, číst, telefonovat, psát na počítači, chodíme nakupovat, připravujeme si jídlo, staráme se o svůj oděv, domácnost, o členy své rodiny, o domácí zvířata, stýkáme se s přáteli ... Jak některé tyto zdánlivě běžné věci vykonávají lidé bez nohou, či bez rukou, bez kontroly zrakem nebo sluchem nebo lidé s mentálním postižením se můžete dozvědět v tomto kurzu. Ale také mnohem více. Aktivně se seznámíte s poskytováním služby osobní asistence lidem se zdravotním postižením jako služby podporující právo na sebeurčení, zachování integrity a nezávislosti člověka s postižením. A dozvíte se, jak vy sami můžete osobní asistenci lidem s postižením poskytnout způsobem, který je pro ně účinný, bezpečný, důstojný a bez předsudků.

ICT pro studenty se speciálními potřebami

Kód: FPR/ICTSP, FPR/XITSP Semestr: zimní
Garant: Mgr. Vladimíra Sehnalová
Výběrový

Předmět je primárně určen studentům se speciálními vzdělávacími potřebami. Zápis přes Centrum Pyramida (<http://pyramida.osu.cz/>)

Elektronické formuláře, elektronické zdroje, informační systémy – počítače nás obklopují ze všech stran. Vyhledání zdroje informací a jejich následné zpracování je vyžadováno nejen od studentů, ale je již součástí běžného života a mnoha zaměstnání. Informační systémy Ostravské univerzity vás provázejí celým studiem. Umíte je efektivně využívat? Umíte si rezervovat knihu, kterou potřebujete pro studium v on-line katalogu? Soubor, který jste si vytvořili doma, chcete použít na semináři ve škole – kam ho uložíte? Chcete si protáhnout tělo a nevíte, kde je přehled sportovišť a možnost rezervace? Jaký je jídelníček v menze a jak si můžete jídlo objednat?

Kurz není určen jen pro studenty se speciálními potřebami, doporučit ho můžeme také těm studentům, kteří ještě informační systémy nevyužívají, chtějí získat přehled o dostupných informačních zdrojích a rozšířit své znalosti o textovém editoru nebo prezentačním programu.

Výuka předmětu FPR/XITSP bude v zimním semestru 2011/2012 probíhat v kombinované formě.

Kapitoly z praktické češtiny pro studenty se speciálními potřebami

Kód: KCD/KPCSS Semestr: zimní
Garant: PhDr. Radana Metelková Svobodová, Ph.D.
Výběrový

Předmět je primárně určen studentům se speciálními vzdělávacími potřebami. Zápis přes Centrum Pyramida (<http://pyramida.osu.cz/>)

Už samotný název disciplíny naznačuje, že při absolvování tohoto předmětu si budou moci studenti oživit některé z vědomostí o mateřském jazyce. Naším společným cílem pak bude, abychom středoškolské znalosti českého pravopisu a mluvnice utvrdili a upevnili co nejlépe. Nebojte se! Nehodláme se v žádném případě nudit klasickými nezáživnými a hlavně odpuzujícími cvičeními typu „DOPLŇ I/Í a Y/Ý!“ Prohlubovat znalosti budeme především na ukázkách z literárních děl jak prozodického, tak poetického charakteru. Proto neočekávejte strnulý a nezajímavý přístup, spíše se těšte na aktivní přednášky a semináře spojené s přemýšlením o našem rodném jazyce, o jeho slovní zásobě, o problematice spisovnosti a pravopisných pravidlech. A nutnou třešinku na dortu nám bude dělat text, se kterým se budeme učit pracovat, vyhledávat v něm potřebné informace a přemýšlet o něm.

Angličtina pro studenty se speciálními potřebami – praktický jazyk

Kód: FPR/ASSPP Semestr: letní
Garant: Mgr. Vladimír Bradáč
Výběrový

Předmět je primárně určen studentům se speciálními vzdělávacími potřebami. Zápis přes Centrum Pyramida (<http://pyramida.osu.cz/>)

Opakování je matka moudrosti...učit se učít, se, učít se.

Toto často slycháváme, ale jak to vyřešit, abychom se neudnili?

Přijďte do kurzu angličtiny s podtitulem „praktický jazyk“, abyste si ověřili, zda váš jazyk je opravdu použitelný v praxi. A pokud zjistíte, že něco není v pořádku, jste na správném místě, abychom to dali do pořádku – všichni a společně.

V kurzu nebudete nuceni drilovat fráze pro správnou komunikaci, ale při hovoření s ostatními spolužáky v kurzu, ať už se speciálními potřebami či bez nich, zjistíte, zda používáte správné výrazy či slovíčka a zda vám rozumí. Pokud vám neporozumí, dáme to do pořádku.

Navštívíme také Britské centrum v Knihovně města Ostravy a dozvíte se mnohé věci o dostupných materiálech, zkouškách a jiné zajímavosti, které vám zpřijemní angličtinu jako takovou a usnadní její studium – z praktického jazyka jde hlavně o možnost poslechu nahrávek či sledování filmů.

V roce 2011/2012 bude kurz probíhat v letním semestru ve formě prezenční.

Aspekty dyslexie dospělých

Kód: SPG/ASPED, SPG/DASPE Semestr: letní
Garant: PhDr. Jana Swierkoszová
Výběrový

Nezvládnout čtení a zvláště čtení s porozuměním je stále závažným problémem, i když se mu věnujeme přibližně 60 let. Neššíří se epidemicky, ale při celkově vyšší úrovni vzdělání jsou dyslexie diagnózou nápadnější a závažnější než kdykoliv v minulosti. Jaké jsou příběhy skutečných osob, kterým do života vstoupila dyslexie a byli odsunuti do „oslovské lavice“? Chápeme jejich pochybnosti o sobě samých? Rozumíme jejich útekům k činnosti, ve kterých se cítí být neohroženi?

A co praktický život?

S nepřiměřenou námahou vyplňují složenky a formuláře, četba jídelního lístku je nepříznivě ovlivněna pomalým vybavováním obsahu, raději naslouchají a sledují televizi než čtou, namísto psaní e-mailů platí vysoké telefonní účty. I přesto jsou ve společnosti s předznamenáním dyslexie nejmocnější tohoto světa, korunované hlavy, politici, lidé vědy, učitelé, umělci, lidé velkého byznysu, finančníci...

Pokusíme se porozumět a pochopit zvláštnosti dospělých s dyslexií. Ti, se kterými se setkáme, nám poskytnou inspiraci k vytvoření společného díla Portréty nejen slavných s dyslexií.

Výuka předmětu SPG/ASPED, SPG/DASPE bude v jarním semestru 2011/2012 ve formě prezenční a kombinované.

Příprava edukačních materiálů pro klienty se smyslovým postižením

Kód: KVM/PEMSP, KVM/PEMSK Semestr: letní
Garant: RNDr. Hana Sochorová, Ph.D.
Výběrový

Ti z vás, kteří si vybrali studijní obor z oblasti zdravotnictví nebo sociální práce, jsou v rámci studia připravováni i na situace, kdy budou svým klientům/pacientům poskytovat poučení například o správné dietě v rámci onemocnění, postupu při cvičení, o užívání léčiva nebo jak postupovat při řešení obtížné životní situace. Budete mít k dispozici množství různých informačních materiálů které klientům můžete nabídnout, čekárny v ordinacích jsou plné krásných barevných letáčků, i úřady vydávají různé informační brožury. Ale jak postupovat v případě, kdy pro klienta je tato informace „nečitelná“ – je zrakově nebo sluchově postižený, nebo se jedná o seniora a snížení smyslové ostrosti je spojeno s věkem?

Nabízený předmět je zaměřen právě na seznámení studentů s postupy pro přípravu/modifikaci edukačních materiálů pro tyto klienty. V teoretické části výuky se dozvíte něco o smyslových postiženích, zejména s ohledem na to, jak toto postižení klientovi ovlivní možnost přijímání informací. V praktické části výuky si vyzkoušíte možnosti vytváření nových nebo úpravu již existujících edukačních materiálů s využitím běžně dostupných technologií. Předpokladem je běžná uživatelská znalost práce s informačními technologiemi.

Výuka předmětu KVM/PEMSP (KVM/PEMSK pro studenty kombinované formy studia) bude probíhat poprvé v letním semestru 2011/2012.

Sociální práce a lidé se zdravotním postižením

Kód: KAS/ISOZP Semestr: letní
Garant: Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D., Výběrový
Podmiňující předměty: KAS/1KOMU, KAS/1TESO

Pojmy „sociální práce“ a „člověk se zdravotním postižením“ spolu zpravidla, i když ne vždy, úzce souvisí. Lidé s postižením jako celek legitimně patří mezi zranitelné skupiny obyvatelstva s veřejnou sociální ochranou státu. Tradiční přístup v sociální práci „člověk s postižením jako pasivní objekt péče“ se postupně mění na přístup „člověk s postižením jako subjekt práv“, tato změna se odráží jak v individuální, tak skupinové i komunitní sociální práci s lidmi s postižením. V kurzu se kromě klasického přehledu sociálních služeb a sociálních dávek zaměříme na praktický rozdíl a schopnost rozlišit významy „péče – podpora – pomoc k svépomoci“. Budeme diskutovat, jaké strategie realizují lidé s postižením ke zvládnutí důsledků zdravotního postižení a jakým způsobem je lze konkrétně využít k vyšší míře jejich posílení a zmocnění. Pozornost zaměříme na téma člověk s postižením jako oběť i zdroj násilí a možnosti prevence násilí. Ve vztahu ke komunitní sociální práci s lidmi s postižením se blíže seznámíme s praxí a možnostmi podmiňkami života lidí s postižením a konceptem univerzálního plánování.

Kapitoly z integrativní speciální pedagogiky

Kód: SPG/KKISP, SKISP Semestr: zimní, letní
Garant: doc. PaedDr. Petr Franiok, Ph.D.
Výběrový

Co je speciální vzdělávání a jak je legislativně zabezpečeno? Jaké podmínky jsou předpokladem široce pojeté pedagogické integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami? Klade integrace zvýšené nároky na kompetence učitelů? Absolvováním předmětu získáte přehled o současných trendech integrovaného vzdělávání žáků se zdravotním postižením u nás i v zahraničí.

Speciální pedagogika ve školním věku

Kód: SPG/SSPSV, SPG/KSPSV Semestr: zimní, letní
Garant: PaedDr. Renata Kovářová, Ph.D.
Povinně volitelný

Naše společnost se v posledních 20 letech orientuje na integraci znevýhodněných jedinců do majoritní společnosti. Tento trend se nevyhýbá ani školství. Právě naopak. Školní třídy se stávají stále více heterogenní jak z pohledu zdravotní způsobilosti, sociálního a ekonomického statusu, národnostních a kulturních odlišností, a v neposlední řadě také intelektových předpokladů žáků. Skloubit tato zdánlivě neslučitelná východiska a vytvořit tak ve školách v maximální možné míře inkluzivní prostředí napomáhají znalosti z oblasti speciální pedagogiky.

Kurz je určen všem studentům, kteří chtějí obstát ve svém budoucím náročném učitelském povolání. V rámci tohoto kurzu se seznámí s možnostmi komplexní podpory nejen žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, ale také ostatním žákům a zákonným zástupcům. Budou informováni o možnostech poradenství (pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra, školní poradenská pracoviště). V rámci kurzu se seznámí s obsahy zpráv a odborných posudků, které se naučí analyzovat. Budou důkladně připraveni na sestavování individuálního vzdělávacího plánu. V rámci modelových situací se zdokonalí v komunikaci mezi zainteresovanými subjekty (škola, školská poradenská zařízení, žák, zákonný zástupce, popř. ostatní odborníci).

Speciálně pedagogická diagnostika v praxi

Kód: SPG/SSPD, SPG/KSPDX Semestr: zimní, letní
Garant: Mgr. Eva Zezulková, Ph.D.
Povinně volitelný

Výchova se podobá maratónskému běhu. Cíle dosáhneme ten, kdo úspěšně odstartoval a byl po celou dobu pozitivně motivován. Volba metod a prostředků k dosažení cíle vyplývá z poznání individuálních potřeb a vnitřního potenciálu. Známe dobře „své děti“ nebo jen plýtváme energií (na obou stranách) při neefektivních činnostech? Předmět je nabízen za účelem posilování diagnostické kompetence pedagogů.

Tvorba odborného textu pro studenty se speciálními potřebami

Kód: KCD/TOTSS Semestr: letní
Garant: PhDr. Radana Metelková Svobodová, Ph.D.
Výběrový

Předmět je primárně určen studentům se speciálními vzdělávacími potřebami. Zázpis přes Centrum Pyramida (<http://pyramida.osu.cz/>)

Dalo by se říci, že psaní odborného textu je strašákem pro některé vysokoškolské studenty. A jak jste na tom Vy? Pokud máte zájem se tohoto pomyslného strašáka zbavit, pomůžeme Vám. V rámci disciplíny se budete moci seznámit s podstatou tvorby odborného textu. Hlavně se zaměříme na poznatky, které Vám usnadní psaní vlastní vysokoškolské závěrečné práce. Seznámíme Vás s texty odborného stylu, upozorníme na potřebnou stylizaci. Soustředíme se na zejména na to, jak pracovat s bibliografickými záznamy, citacemi či jak parafrázovat. Společně to zvládneme lépe!

Úvod do Disability studies

Kód: KAS/DISTU Semestr: letní
Garant: Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D.
Povinně volitelný, Výběrový

Zkušenost zdravotního postižení je nepřenositelná. Kdo se s ním nenarodil, jen stěží může zachytit a vnímat všechny souvislosti každodenního života s postižením. Kdo jej získal, bývá zpočátku zpravidla dezorientován v neznámé životní situaci a stává se dočasně či trvale cizincem na svém vlastním území. Mapování „území zdravotního postižení“, jeho historie, kultury, jazyka, politiky atd. je ústřední myšlenkou mladého vědního oboru Disability studies, který vznikl v 90. letech minulého století v USA a ve Velké Británii z iniciativy samotných lidí s postižením. O zdravotním postižení budeme přemýšlet tentokrát nikoliv z pohledu tradičních klinických, pedagogických či terapeutických přístupů, nýbrž z makroskopické společenské perspektivy. Budou nás zajímat mimo jiné etické otázky zdravotního postižení, co je a co není považováno za diskriminaci ve vztahu k lidem s postižením, dále genderové pohledy na zdravotní postižení, a také - jak je zdravotní postižení prezentováno v literatuře, výtvarném umění, v médiích atd.

Výchova řeči v pedagogické praxi

Kód: SPG/SVRPX, SPG/KVRPX Semestr: zimní, letní
Garant: Mgr. Eva Zezulková, Ph.D.
Povinně volitelný

Je potřeba vychovávat u dětí řečové a jazykové dovednosti, zaměřit se na výchovu řeči? Nepočítáme častěji s tím, že „příroda to nějak chytře zařídí“ podobně jako východ slunce nebo střídání ročních období, že se dítě naučí mluvit nějak samo? Biologické předpoklady hrají v osvojení řeči podstatnou roli, ale zároveň je potřebné, a to zejména u dětí s příznaky rizikového psychomotorického vývoje, cíleně stimulovat rozvoj řeči. Nabízený předmět je proto zaměřen na možnosti praktické realizace řečové výchovy v kontextu školských kurikulárních dokumentů.

Znakový jazyk pro studenty se speciálními potřebami

Kód: FPR/ZJSSP Semestr: letní
Garant: Ing. Zdeňka Telnarová, Ph.D.
Výběrový

Předmět je primárně určen studentům se speciálními vzdělávacími potřebami. Zázpis přes Centrum Pyramida (<http://pyramida.osu.cz/>)

„Nebojte se komunikovat s neslyšícími jen proto, že jejich jazyk jiný než ten Váš! Pojd'te společně poznávat svět Neslyšících.“

Výuka znakového jazyka klade důraz na komplexní osvojení jazyka, tedy nejen znaků, ale i gramatických pravidel a prostředků pro znakový jazyk specifických (klasifikátorů, využití prostorů, nemanuálních komponentů), kulturu a historii neslyšících. Také se soustředí na studentovu zpětnou vazbu při komunikaci s rodilým mluvčím znakového jazyka. Díky těmto hodinám může student poznat novou formu komunikace, a tím se mu otevře krásný svět Neslyšících. Možná také pozná nové přátele a dozví se mnoho nových informací.

Předměty byly vytvořeny/inovovány v rámci projektu Kompetence absolventů OU zaměřené na rovnost příležitostí na trhu práce (CZ.1.07/2.2.00/15.0456)

<http://projekty.osu.cz/karp/>