

Samozřejmostí je také implementace těchto inovativních pomůcek do vzdělávacího procesu. ICT pomůcky podporují efektivnější využití času výuky a aktivitu žáků, kteří tak mohou srovnat měřené veličiny s reálnými výsledky.

Školám tyto projekty rovněž přinesou 80 proškolených učitelů, příklady dobré praxe, studijní opory pro výuku přírodovědných předmětů s využitím ICT a v neposlední řadě také možnost předávání zkušeností na workshopech.

„Na realizaci tohoto projektu, financovaného z 85 procent Evropskou unií a dále státním rozpočtem ČR, se aktivně podílí na 30 partnerských škol

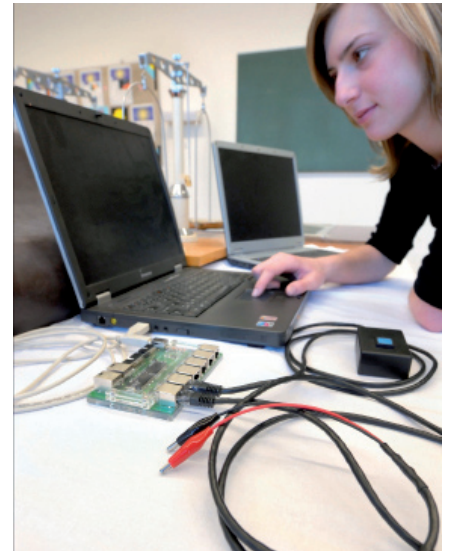
našeho kraje,“ zakončila Mechlová. „Velmi si vážíme spolupráce se školami. Díky tomu máme zpětnou vazbu a můžeme zkoumat příčiny problémů při výuce přírodních věd a velmi tvrdě je porovnávat s praxí,“ dodal Malčík. V současné době se plánuje spuštění kurzů pro učitele přírodovědných předmětů na partnerských školách.

Více na: <http://projekty.osu.cz/ictzs/www/>

a <http://projekty.osu.cz/ictss/www/>

Projekty EU: 1/ Nové přístupy k využití ICT ve výuce přírodovědných předmětů na základních školách - CZ.1.07/1.1.07/02.0047 – 2/ Nové přístupy k využití ICT ve výuce přírodovědných předmětů na středních školách – CZ.1.07/1.1.07/02.0049.

Hana Jenčová, newsletter@osu.cz



● Za rovnost našich absolventů na trhu práce

V říjnu 2010 byl zahájen projekt v rámci operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost s názvem „Kompetence absolventů Ostravské univerzity zaměřené na rovnost příležitostí na trhu práce“. Soustředí se na oblast inovace studijních oborů a programů a vytváří nové či modifikuje stávající předměty nabízené studentům Ostravské univerzity v Ostravě (OU).



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



UNIVERSITAS
OSTRAVIENSIS

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

V rámci projektu bude navrženo, vytvořeno, výukovými materiály podpořeno a pilotně ověřeno čtrnáct nových a dva inovované předměty, které budou připraveny pro prezenční, kombinovanou a distanční formu výuky s podporou LMS.

Na realizaci projektu se podílí odborníci OU, pracovníci centra Pyramida při OU, odborníci dalších škol, pedagogických center, organizací a institucí, které se věnují problematice osob se zdravotním postižením. Partnerskými organizacemi jsou Základní škola, Těšínská 98, Ostrava-Slezská

Ostrava; Základní škola, Kpt. Vajdy 1a, Ostrava-Zábřeh; Základní škola speciální Diakonie České církve evangelické Ostrava a Soukromá základní škola, spol. s r. o.

Cílem projektu je:

- zlepšení jazykové, komunikační a IT kompetence studentů/absolventů se speciálními potřebami a zvýšení jejich konkurenceschopnosti na trhu práce,
- posílení konkurenceschopnosti absolventů oborů zaměřených na sociální práci a speciální pedagogiku v profesích zaměřených

na práci s osobami se speciálními potřebami, zejména posílením o praktické zkušenosti získané praxí u partnerů projektu,

- zvýšení konkurenceschopnosti absolventů učitelských oborů získáním kompetencí k edukaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na základě zkušeností a spolupráce s partnery projektu,
- vytvoření povědomí všech absolventů OU o problémech osob se zdravotním postižením, o bariérách, které musejí překonávat, ale rovněž o možnostech vytváření inkluzivního vzdělávacího prostředí,
- osvojení si základních postojů, návyků a dovedností v pomoci druhým, a tím zvýšení potenciálu profesní zdatnosti absolventů a jejich konkurenceschopnosti při výkonu povolání.

Podrobnosti na

<http://projekty.osu.cz/karp/index.php>

Ing. Zdeňka Telnarová, Ph.D.,
koordinátorka projektu
zdenka.telnarova@osu.cz

● Komunikujete správně a efektivně?

Komunikační dovednosti jsou důležité pro každého, ale v případě vědecko-výzkumného pracovníka jsou významným doplňkem jeho odborných znalostí. Ať už se jedná o schopnost komunikovat s kolegy v odborném týmu, prezentovat výsledky výzkumu nebo třeba prezentovat odborný článek na mezinárodní konferenci, jsou efektivní komunikační dovednosti nezbytné pro úspěšný rozvoj všech oblastí výzkumu a vývoje.

Věda a výzkum se v poslední době čím dál víc stávají prací týmovou. Při realizaci projektů jsou často překračovány hranice pracovišť, ústavů,

zemí i kontinentů. Pokud vědci ovládají umění komunikace, jsou většinou i dobrými týmovými spolupracovníky, případně vedoucími.

Umějí efektivněji řešit problémy, řídit projekty i sami sebe.

Rozvoj komunikačních dovedností ve vědě je cílem projektu, který řeší vzdělávání v této oblasti ve dvou tematických skupinách: Komunikace vědy a výzkumu ve vazbě na různé cílové skupiny a Komunikační technologie a jejich využití v komunikaci

(pokračování na straně 28)