



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



UNIVERSITAS  
OSTRAVIENSIS

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Ostravská univerzita, Dvořákova 7, Ostrava 1, 701 03

**Fakulta: Přírodovědecká**

**Katedra:**

**Jméno recenzenta: Mgr. Martina Bradáčová**

---

## POSUDEK STUDIJNÍ OPORY

**Název studijní opory: Angličtina pro studenty se specifickými potřebami –  
praktický jazyk**

**Autor studijní opory: Mgr. Vladimír Bradáč**

Posuzovaná studijní opora je určena vysokoškolským studentům se specifickými potřebami pro studium jazyka anglického. Vstupní znalost angličtiny studenta je potřebná na úrovni středně pokročilý.

Studijní text je rozdělen do několika kapitol a dále podkapitol, které zpřehledňují jednotlivé probírané úseky. Kapitoly na sebe nejsou nutně obsahově vázány, student si může prostudovat třeba jen jednu kapitolu.

Při podrobném prostudování materiálu je zřejmé, že hlavním cílem je studenta vtáhnout do diskuze o daných tématech. Kapitoly nenabízejí žádná klasická cvičení gramatiky, ale cvičení, která studenta motivují a aktivizují k myšlení, tvůrčí práci a využití znalostí nejen z oblasti angličtiny či anglicky mluvčích zemí, ale také z jiných oborů, čímž se dosahuje toho, že student používá jazyk, jakoby musel diskutovat o běžných tématech vyskytujících se v praktickém životě. Na druhou stranu jsou „běžná“ témata rozebírána trochu jinak: např. sporty a jejich možný negativní vliv na člověka; jídlo – zda člověk 21. století může důvěřovat tomu, co kupuje a jí. Úkoly studenta vedou k procvičení dovedností jako popis obrázků, přiřazování, vyhledávání informací ze zdrojů, četba textu, atd. Každá kapitola obsahuje závěrečný test (quiz) pro kontrolu a zpětné procvičení probrané látky.

Z celkového hlediska je studijní materiál vhodný zejména pro prezenční studium, což vyplývá z povahy a zaměření tohoto materiálu. Studenti mají dostatek prostoru pro vypracování kontrolních cvičení a otázek, pedagog má možnost sledovat stupeň zvládnutí učiva i v rámci úkolů pro vypracování mimo přímé vyučování.

Vzhledem k výše uvedeným prvkům tohoto posuzovaného studijního materiálu jej doporučuji zařadit jako základní studijní literaturu, a to nejen pro studenty se specifickými potřebami.

V Ostravě dne 14.11.2011

Mgr. Martina Bradáčová