



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



UNIVERSITAS
OSTRAVIENSIS

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Ostravská univerzita, Dvořákova 7, Ostrava 1, 701 03

Fakulta: Přírodovědecká

Katedra:

Jméno recenzenta: Mgr. Martina Bradáčová

POSUDEK STUDIJNÍ OPORY

**Název studijní opory: Angličtina pro studenty se specifickými potřebami –
gramatická cvičení**

Autor studijní opory: Mgr. Vladimír Bradáč

Posuzovaná studijní opora je určena vysokoškolským studentům se specifickými potřebami pro studium jazyka anglického. Vstupní znalost angličtiny studenta je potřebná na úrovni mírně pokročilý.

Studijní text je rozdělen do několika kapitol a dále podkapitol, které zpřehledňují jednotlivé probírané úseky. Kapitoly na sebe nejsou nutně obsahově vázány, student si může prostudovat třeba jen jednu kapitolu, ale je vhodná znalost gramatiky či slovní zásoby předchozích kapitol, aby bylo možno plně pochopit a dobře zvládnout obsah dané kapitoly

Student prezenčního studia při práci s tímto studijním materiálem a ve spolupráci, či pod kontrolou pedagoga, bude mít k dispozici velkou škálu studijní látky zpracované tak, aby student ke konci každé kapitoly měl jasnou představu, jaký měla kapitola cíl. Úvodní části kapitol rozebírají gramatickou oblast rozdělenou na jednotlivé úseky (např. přítomný čas prostý, pak průběhový), které jsou nejprve procvičeny jednotlivě, následuje část, kdy je gramatika procvičena jako celek. Další část kapitoly přináší cvičení aktivizující studenta různými metodami. Doplňování, tvořivá odpověď, popis, popř. překlad opět procvičují gramatiku dané kapitoly. Konec kapitoly nabízí studijní materiál, který se sice vztahuje ke gramatice dané kapitoly, rozšiřuje ji, ale jeho znalost není podmínkou pro používání základní gramatiky dané kapitoly. Je „navíc“ a jeho znalost rozšíří studentovy vyjadřovací schopnosti (např. *if, when* u budoucích časů; *ago, before* u minulých časů). Studijní materiál se zaměřuje na všeobecnou angličtinu, obohacenou o témata vztahující se ke studiu na univerzitě.

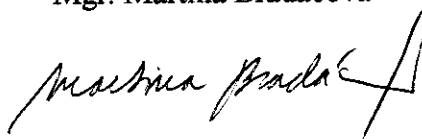
Pokud se pedagogovi podaří vytvořit e-learningový kurz, který nabídne veškerá cvičení, např. v podobě auto-testů, bude mít student distančního/kombinovaného studia práci ulehčenou. Bude moci sám postupovat studijním materiálem pouze s občasnými zásahy či korekcemi pedagoga. Kurz je také obohacen o vnější zdroje, převážně elektronické povahy, na které opora odkazuje.

Z celkového hlediska je studijní materiál vhodný jak pro prezenční, tak pro distanční studium, studenti mají dostatek prostoru pro vypracování kontrolních cvičení a otázek, pedagog má možnost sledovat stupeň zvládnutí učiva i v rámci korespondenčních úkolů (pro kombinované či distanční studium), které jsou součástí každé kapitoly a které umožňují studentovi pracovat samostatně a kreativně.

Vzhledem k výše uvedeným prvkům tohoto posuzovaného studijního materiálu jej doporučuji zařadit jako základní studijní literaturu, a to nejen pro studenty se specifickými potřebami.

V Ostravě dne 31.5.2011

Mgr. Martina Bradáčová

Handwritten signature of Martina Bradáčová in black ink, written in a cursive style.